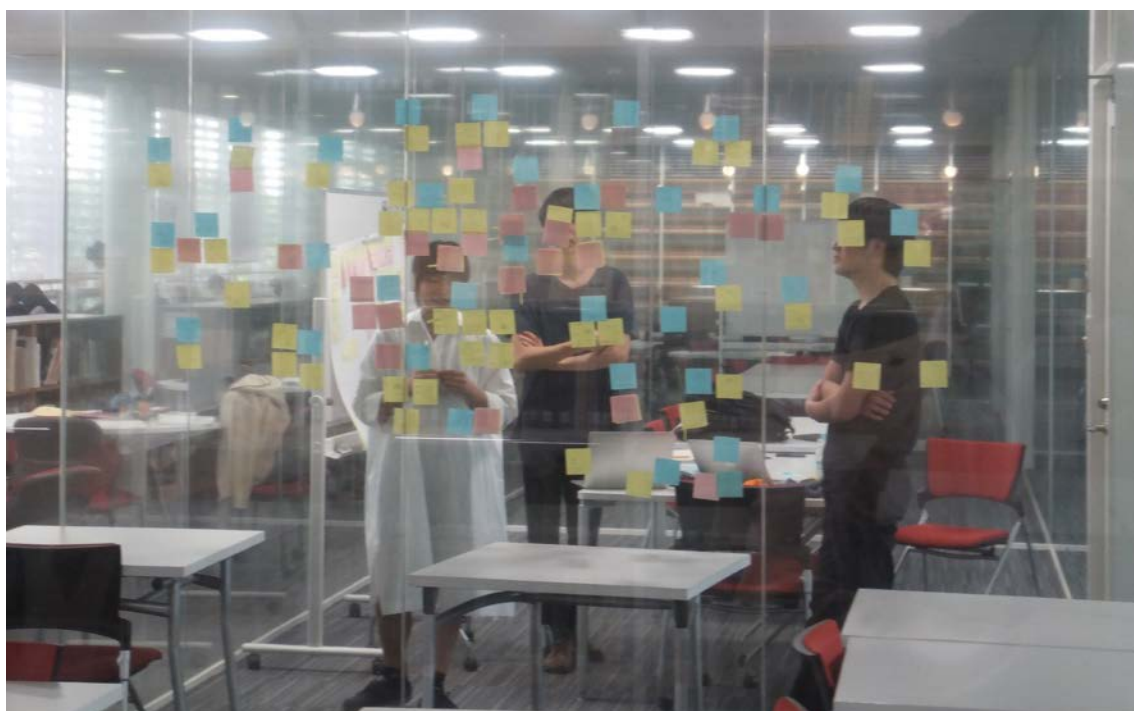


千葉大学学習状況・情報利用環境調査 2013 集計報告書



千葉大学アカデミック・リンク・センター

はじめに

アカデミック・リンク・センターでは、アカデミック・リンク、附属図書館および千葉大学の学習環境を整備すること、また、学生の学習行動と学習成果の関連を検証することを目的に、「千葉大学学習状況・情報利用環境調査」を毎年度実施している。本集計報告書は、2013年度の在学学生を対象に実施した結果をまとめたものである。

【調査の概要】

実施期間：2014年1月10日～3月13日12時まで

方法：REAS(リアルタイム評価支援システム：放送大学提供)と千葉大学が用いているLMSであるMoodleを用いたウェブアンケート

対象：千葉大学に在学する学部学生（ただし、大学院生・科目履修生による回答も少数であるがみられた。これらについては有効回答として扱った。）

総回答数：998

有効回答数：961（大学院生・回答を含む）

※有効回答の設定は、【問1】学生証番号の入力を基準に、千葉大学への在学が確認できるものを有効と判定した。また、学生番号が重複するものについては、回答時間が新しい回答を有効として残した。

調査項目：

A) 学習・生活空間の利用に関する設問

- ・授業 … 出席頻度・出席のスタンス・授業内容・教科書の購入状況など
- ・学習環境 … 大学内外での学習場所・滞在時間など
- ・履修や成績 … 履修登録数、単位取得数、テストやレポート、成績の認識など
- ・大学生活 … サークル活動、アルバイトの有無、一般的な生活時間など

B) 情報利用行動に関する設問

- ・情報利用環境 … PCや電子デバイスの所有状況など
- ・情報リテラシー … 情報の信頼性を判断するときの基準、ITスキルなど
- ・情報の探索と利用 … a. 授業、b. 日常生活の各場面において、最近6か月以内に探索したことのある主題、利用した情報源、情報源選択にあたって重視した点（選択基準）、影響したもの／人など

C) 千葉大学附属図書館の利用状況

※前年度からの主な変更点

- ・附属図書館の利用にして、改修中であるL棟への要望を自由記述で尋ねた（問34）
- ・各種施設、サービスの認知度について、対象とする項目を増やした（問35）
- ・学生への情報伝達の状況を確認するために、アンケートを知った方法を尋ねた（問37）

結果の概要

①回答者の概要

回答者の概要は以下のとおりである。

- 本調査の回答者数は 998 件、有効回答は 961 件である。これは、千葉大学在学学生総数（2013 年度学部在学学生 10,797 名）の約 1 割に該当する。
- 回答学生の所属学部の内訳は、工学部 38.0%、法経学部 15.2%、教育学部 11.8%、文学部 9.2%、理学部 7.7%、園芸学部 6.2%、医学部 3.3%、薬学部 2.9%、看護学部 2.0%、大学院生・科目履修生 3.7%である。
- 回答学生の学年の内訳は、1 年生 29.1%、2 年生 25.9%、3 年生 22.4%、4 年生 15.8%、5 年生以上 3.0%である。

②全体の概要

回答結果からみえる、平均的な学生生活の状況等は次のようなものである。

- 授業期間中は、6 科目以上の授業を履修して、ほぼ毎日大学に通い、授業への出席を心がけており、授業で分からないところは自分で調べたり、友達に聞いたりしながら学習している。受講科目ではほぼ全ての単位を取得している。
- 授業外の学習においては、大学では図書館、大学外では自宅が学習の中心である。
- 増改築後の図書館本館（西千葉キャンパス）は、新設された会話可能な学習空間（N 棟）も従来からある静かな空間（K 棟・L 棟）も両方とも同程度好ましい学習空間として受け入れられている。しかし、アカデミック・リンク・センターや図書館が提供しているサービスやイベントの利用・活用の状況は低く、認知度にも課題がある。

③回答結果の概要

各設問の回答結果の概要は以下のとおりである。

A) 学習・生活空間の利用に関する設問

- 【授業の出席】に対しては、9 割の学生が授業への出席を心がけている（「毎回必ず出席」51.5%、「可能な限り出席」40.0%）。
- 【授業に対するスタンス】では、多くの学生が「全ての授業に同じように出席」（74.8%）しており、「単位が取れば良い」（4.3%）とする学生は少ない。
- 【授業スタイル別の受講経験】として、大学入学以前と入学以降で受講経験に差があり、大学入学後に経験した授業スタイルは、「グループでのディスカッションの授業」（大学入学後の経験率－入学前の経験率＝17.1 ポイント）、「図書館の利用法の授業」（16.9 ポイント）、「レポートの書き方の授業」（16.6 ポイント）である。

- 【指定された教科書】について、半数程度の学生が「教科書をすべて自分で買った」としている（52.3%）。「一部の教科書は買った」（34.9%）、「先輩からもらった」（14.2%）、「必要に応じて図書館で借りた」（15.3%）など多様な方法で教科書を入手している。
- 【授業で分からない内容】があったときには、多くの学生は「あとで自分で調べる」（79.6%）か、「同じ授業を受けている友だちに聞いている」（70.8%）ことで対応している。「授業担当の教員に質問している」学生（39.6%）は多くない。
- 【授業期間中に主に学習する場所】として、「大学内の施設」（54.8%）を利用している学生と、「自宅」（40.6%）を中心とする学生に分かれている。
- 【大学内で勉強するときに主に利用する施設】は、「図書館」（87.6%）、「リフレッシュルーム」（18.4%）、「総合校舎の自習室」（18.0%）が多くなっている。
- 【大学外で勉強するときに主に利用する施設】は、「自宅」（90.7%）、「ファミレス・ファストフード店等の店舗」（31.2%）、「公共図書館」（24.2%）が多くなっている。
- 【大学内でインターネットを利用する時に用いる環境】は、「大学の固定PC」（81.0%）、「携帯／タブレットPC」（69.7%）、「自分で持ってきたPC」（51.3%）が中心である。「インターネットはほとんど使わない」学生はほとんどいない（0.3%）。
- 【大学外でインターネットを利用する時に用いる環境】は、「自宅の自分専用のPC」（81.7%）、「携帯／タブレットPC」（77.1%）が中心である。
- 【所有する電子デバイス】は、多い順に「ノートPC（Windows）」（75.8%）、「電子辞書」（58.0%）、「スマホ（iPhone/iPod等）」（42.5%）、「スマホ（Android）」（41.7%）、「ゲーム機」（27.1%）となっている。
- 【電子書籍の利用】については、「既に利用している」（18.0%）は多くなく、「デバイスがあれば利用したい」（42.1%）学生が多い。「利用したくない（紙の本がよい）」学生は少なくなっている（29.8%）。
- 【授業の履修状況】として、今学期（2013年度後期）の履修科目数は、「11科目以上」（48.2%）、「6-10科目」（27.8%）、「5科目以下」（19.8%）となっている。
- 【単位の取得状況】については、多くの学生は「10割」（64.6%）単位を取得している。次いで、「8割」（25.4%）、「5割」（2.2%）と続いている。
- 【レポート・テストの受講件数】は、①レポートについては、「1-5件」（45.8%）、「6-10件」（22.5%）、「16件以上」（13.0%）、②テストについては、「1-5件」（35.8%）、「6-10件」（31.5%）、「11-15件」（13.9%）となっている。
- 【自分自身の成績】について、自分が所属学科・課程のなかでどのくらいの位置にあるか、自己評価を尋ねたところ、「普通」（36.4%）、「やや良い」（30.5%）、「やや悪い」（13.2%）と分化が見られた。

- 【部・サークル等の団体への所属状況】について、「文化系の団体」(43.9%)、「体育系の団体」(31.4%)、「所属していない」(24.2%)であった。
- 【アルバイトの実施状況】については、多い順に「週1~2日」(29.0%)、「週3~5日」(27.3%)、「していない」(24.3%)であった。
- 【授業学期中の一週間の平均通学日数】は、「週5日」(51.9%)、「週4日」(16.6%)、「週6日」(14.0%)であった。平均すると、週4.8日、大学に通学している。
- 【授業学期中の大学での平均滞在時間】は、「6時間」(20.1%)、「5時間」(16.0%)、「4時間」(13.3%)であった。平均すると、一日6.2時間、大学に滞在している。
- 【授業学期中の一日の生活時間】について、最頻値をみると、①大学の授業は「3時間」(21.1%)、②授業に関係する学習は「1時間」(23.9%)、③授業とは関係のない学習は「1時間未満」(25.0%)、④サークル活動は「0時間」(33.6%)、⑤アルバイトは「0時間」(32.5%)、⑥通学等の移動時間は「1時間未満」(38.1%)、⑦TV・インターネット・趣味等のその他の時間は「2時間」(18.3%)、⑧睡眠時間は「6時間」(33.0%)であった。
- 【居住形態】については、「自宅」(47.0%)、「自宅外での一人暮らし」(43.6%)と、自宅外と自宅がほぼ同程度となっている。

B) 情報利用行動に関する設問

- 【レポートの書き方・情報発信】については、「インターネットから目的とする情報を検索し、入手する」(93.1%)、「ワープロソフトを使って資料やレポートを書く」(91.1%)ことについてのできるとする自己評価は高いが、「ホームページやブログを使って、インターネット上に適切に情報発信をする」ことは、自信のある学生(「できる」(35.0%))と自信のない学生(「できない」(28.0%))に分かれている。
- 【最近6カ月以内で詳しく調べたこと】は、「ニュース/最近の出来事」(75.3%)、「商品の購入やサービス」(64.9%)、「人とのつながり」(52.5%)、「医療/健康に関すること」(51.7%)が過半数を超えている。
- 【情報検索のツール】では、①授業課題(レポート/発表等)について調べた時には、「ウェブページ」(90.9%)、「図書館の雑誌/本」(71.7%)、「授業のテキスト/紹介された本」(63.3%)、「ウィキペディア」(58.4%)、②日常生活の中で何か調べた時には、「ウェブページ」(93.4%)、「ウィキペディア」(75.7%)、「家族/友人」(37.9%)、「書店で買った雑誌/本」(37.3%)、「YouTubeなど一般の動画資料」(37.0%)、「図書館の雑誌/本」(35.9%)が、それぞれ多く利用されている。
- 【情報を検索する際に重視すること】では、①授業課題(レポート/発表等)について調べた時には、「情報源の新しさ」(68.9%)、「図表に重要な情報が含まれているか」(52.0%)、「著者」(40.3%)、「著者の意見の偏り」(39.3%)、②日常生活の中で何か調べた時には、「情報源の新しさ」(70.8%)、「著者の意見の偏り」(35.2%)、「web

情報源の時、検索エンジンの上位に表示されるか」(34.8%)、「著者」(32.9%)が、それぞれ重視されている。

- 【情報の適切さを判断する時に意見を聞く相手】は、①授業課題(レポート/発表等)について調べた時には、「大学のクラスメイト」(45.5%)、「特にない」(35.2%)、「教員」(29.2%)、②日常生活の中で何か調べた時には、「家族/友人」(51.4%)、「特にない」(40.9%)、「大学のクラスメイト」(27.8%)、となっている。
- 【情報検索・判断で難しいと感じたこと】は、①授業課題(レポート/発表等)について調べた時には、「インターネットから「使える情報源」を見つける」(49.9%)、「テーマを決めること」(47.2%)、「見つけた情報が信頼できるか、自分で判断する」(41.2%)、「文章にまとめること」(40.2%)、②日常生活の中で何か調べた時には、「インターネットから「使える情報源」を見つける」(35.7%)、「見つけた情報が信頼できるか、自分で判断する」(34.2%)、「見つけた情報が適切かどうか判断する」(29.1%)、となっている。

C) 千葉大学附属図書館の利用状況

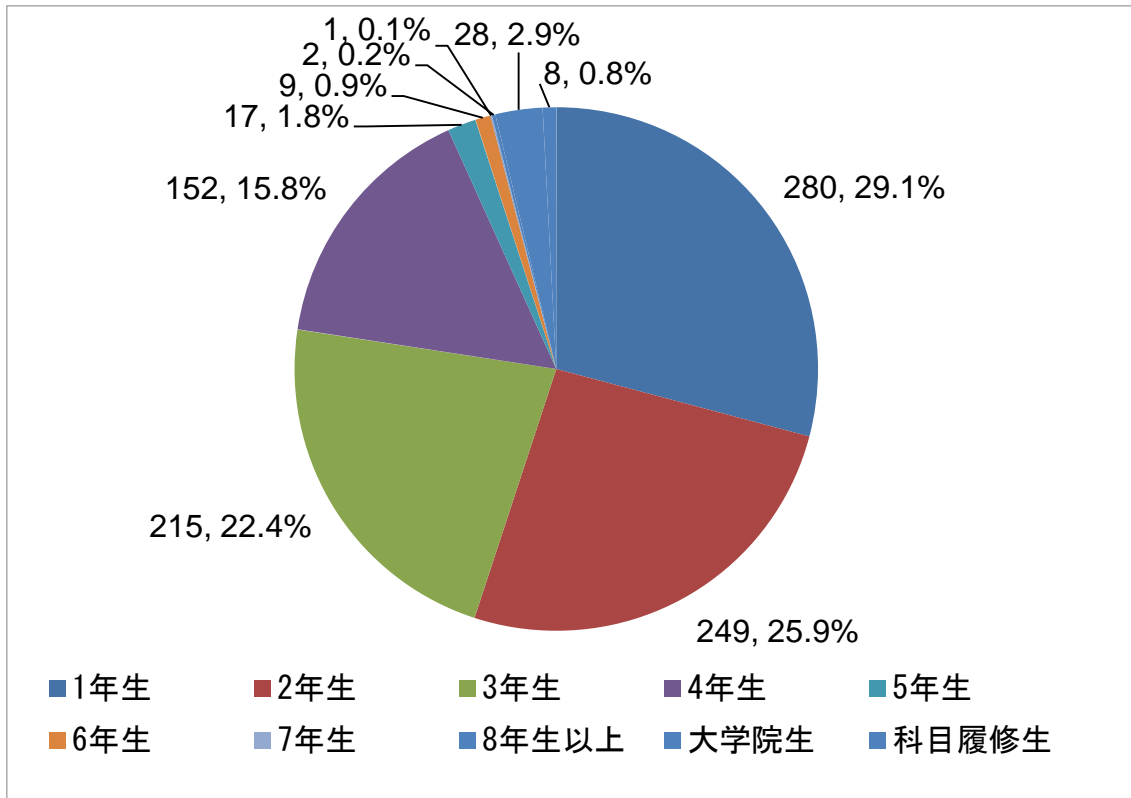
- 【附属図書館(本館・亥鼻・松戸すべて)の利用頻度】については、「月に数日」(30.9%)、「週1~2日」(28.7%)、「週3~5日」(17.7%)となっている。
- 【附属図書館の利用時間帯】について、「午後13-17時」(41.5%)、「夕方17-19時」(29.1%)、「夜19-22時」(9.9%)となっている。
- 【附属図書館での滞在時間】について、「1時間~2時間」(37.4%)、「2時間以上」(33.9%)、「30分~1時間」(15.7%)となっている。
- 【附属図書館の主な利用目的】は、「ひとりで勉強するため」(42.6%)、「図書・雑誌を利用/借りるため」(24.0%)となっている。
- 【附属図書館本館(西千葉)において、学習するのに最も好ましいと思う場所】は、「L棟1-4階の個人学習デスク」(23.6%)、「N棟2-4階の個人学習デスク」(20.2%)、「N棟2・3階の会話可能な学習エリア」(16.6%)、「K棟1-3階の個人学習デスク」(16.3%)、となっている。
- 【附属図書館本館(西千葉)の施設やサービスの認知・利用状況】については、過半数以上の学生が「知っている」施設・サービスは、「グループ学習室」(76.5%)、「プレゼンテーションスペース」(73.6%)、「図書館のウェブサイトから使える各種データベース」(68.1%)、「文献取り寄せ」(66.1%)、「図書館が主催しているガイダンス」(58.0%)、「パソコン・プロジェクトの貸出」(57.7%)、「企画展示の募集(ブックツリー)」(57.1%)、「授業資料ナビ」(54.8%)、「N棟2階の新着図書コーナー」(54.0%)、「1210あかりんアワー」(52.5%)、「レファレンス・カウンター」(51.1%)、である(数字は「知っている」と「実際に利用/参加した」の合計)。他方、過半数以上の学生が「知らない」サービス・イベントは、「I棟2階のコンテンツ制作室の学生利

用」(80.5%)、「普遍教育の授業紹介動画」(66.7%)、「てとり文庫」(56.8%)、「図書館が提供している e-journal(電子図書館)」(56.1%)、「学生購入希望図書」(54.8%)、「オフィスアワー」(51.1%)、「ALSA による学習相談」(50.9%)、である(数字は「知らない」の回答者)。これら各種サービス等の利用状況は、「図書館のウェブサイトから使える各種データベース」(27.9%)、「グループ学習室」(18.9%)、「パソコン・プロジェクタの貸出」(18.7%)、「授業資料ナビ」(13.4%)である。(数字は、「実際に利用/参加した」とする回答者)。

集計結果

回答者属性 ①回答者の学年

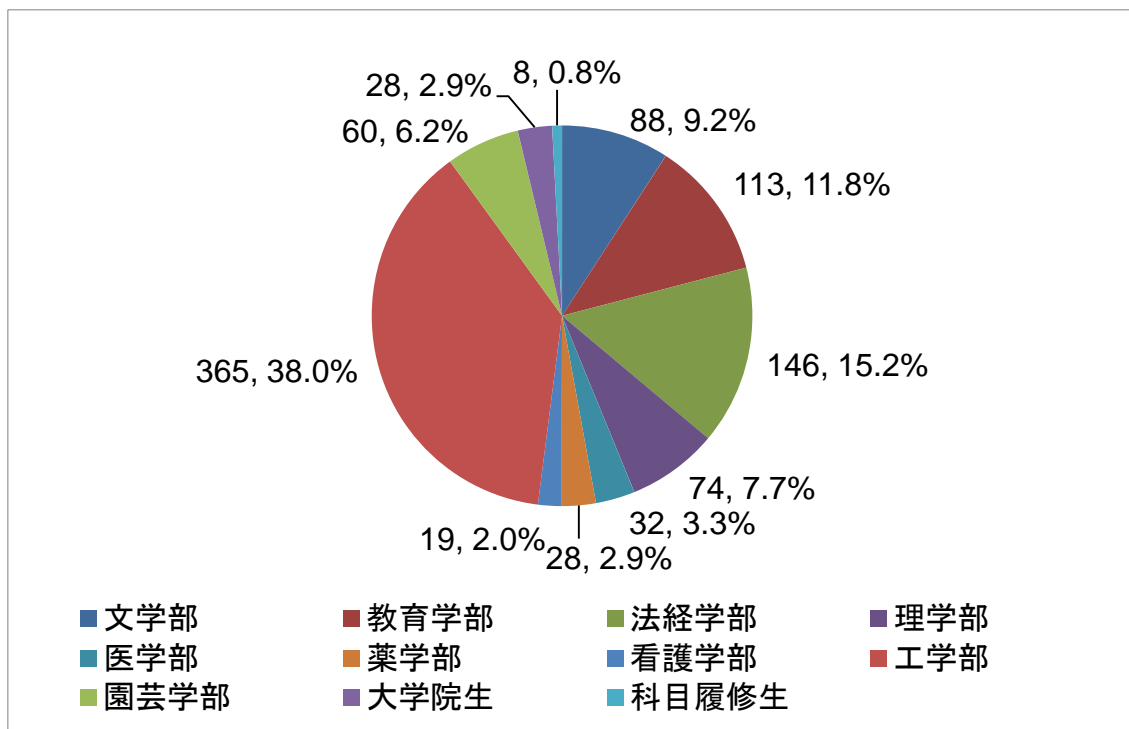
(「【問1】学生証番号を入力してください。」より分析)



	回答数	パーセント
1年生	280	29.1
2年生	249	25.9
3年生	215	22.4
4年生	152	15.8
5年生	17	1.8
6年生	9	0.9
7年生以上	3	0.3
大学院生	28	2.9
科目履修生	8	0.8
合計	961	100.0

回答者属性 ②回答者の所属学部等

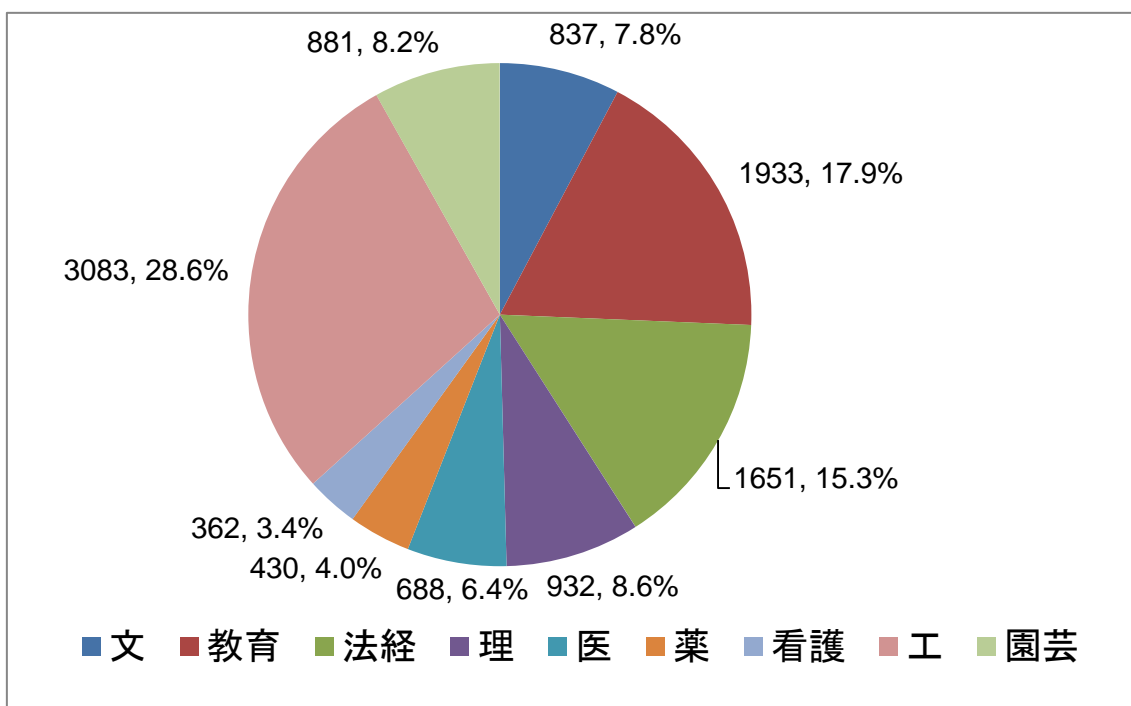
(「【問1】学生証番号を入力してください。」より分析)



	回答数	パーセント
文学部	88	9.2
教育学部	113	11.8
法経学部	146	15.2
理学部	74	7.7
医学部	32	3.3
薬学部	28	2.9
看護学部	19	2.0
工学部	365	38.0
園芸学部	60	6.2
大学院生	28	2.9
科目履修生	8	0.8
合計	961	100.0

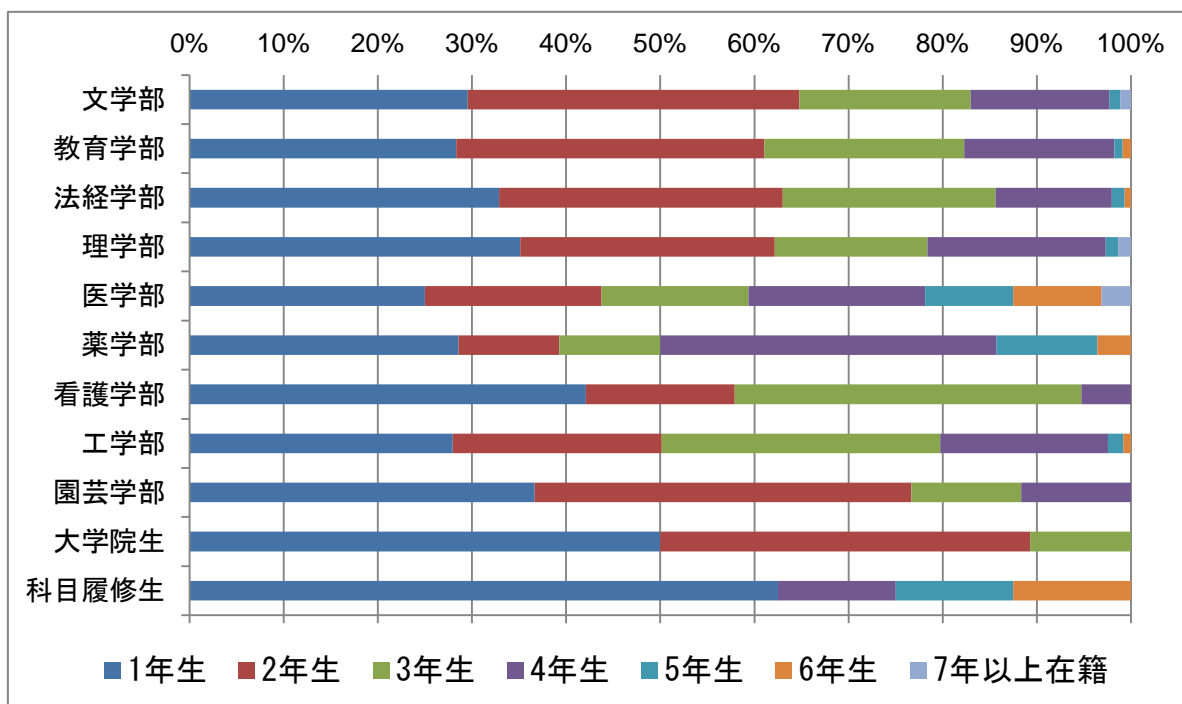
※大学院生・科目履修生については、本来調査の直接対象ではないことと回答数が少ないことから、それぞれ大きくくりとしている。

参考) 2013年度の千葉大学在学生の学部別割合 (2013年5月1日時点)



	学生数	パーセント
文	837	7.8
教育	1933	17.9
法経	1651	15.3
理	932	8.6
医	688	6.4
薬	430	4.0
看護	362	3.4
工	3083	28.6
園芸	881	8.2
合計	10797	100.0

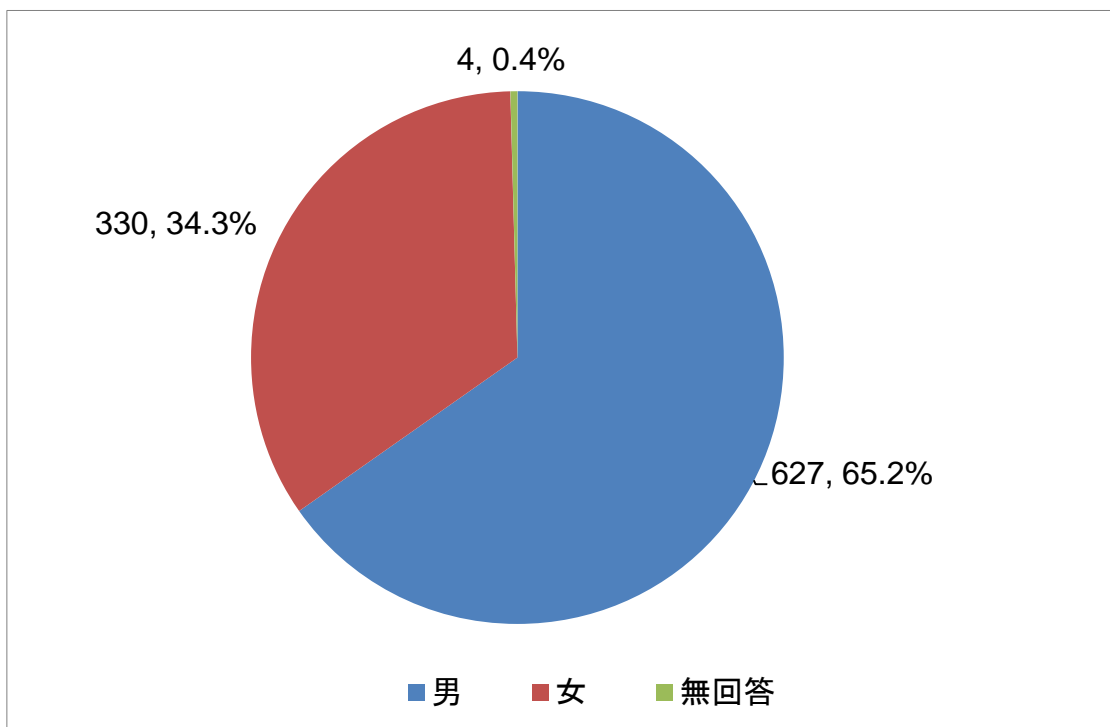
回答者属性 ③回答者の所属学部等と学年のクロス集計
 (「【問1】学生証番号を入力してください。」より分析)



	入学年							合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年以上在籍	
文学部	26	31	16	13	1	0	1	88
教育学部	32	37	24	18	1	1	0	113
法経学部	48	44	33	18	2	1	0	146
理学部	26	20	12	14	1	0	1	74
医学部	8	6	5	6	3	3	1	32
薬学部	8	3	3	10	3	1	0	28
看護学部	8	3	7	1	0	0	0	19
工学部	102	81	108	65	6	3	0	365
園芸学部	22	24	7	7	0	0	0	60
大学院生	14	11	3	0	0	0	0	28
科目履修生	5	0	0	1	1	1	0	8
合計	299	260	218	153	18	10	3	961

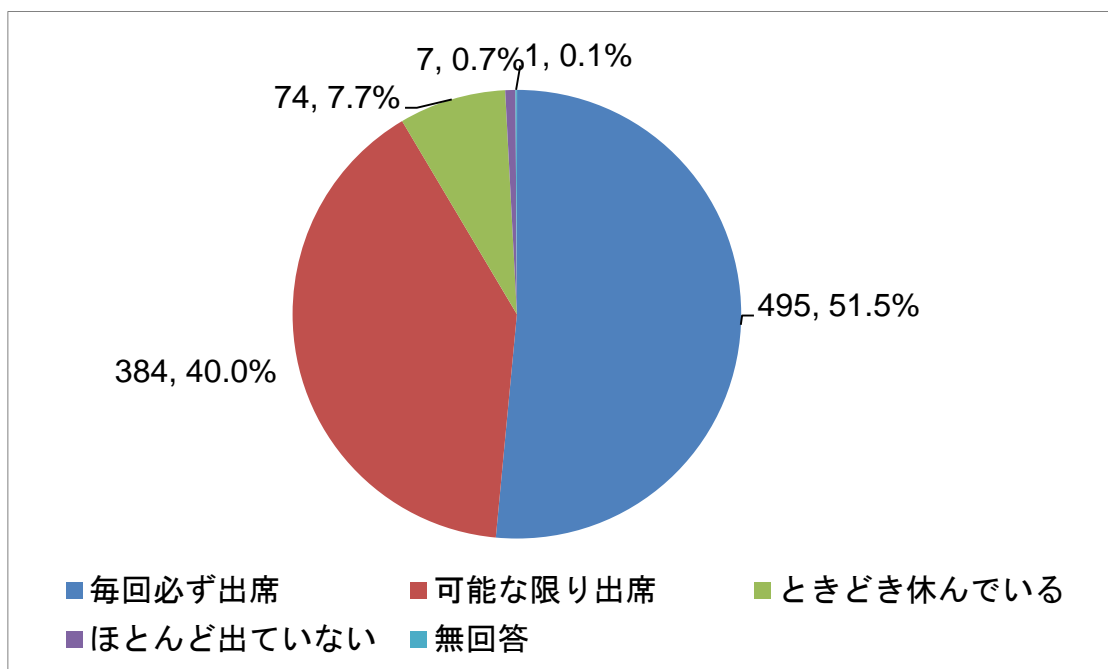
※科目履修生については、登録年数。

【問2】 あなたの性別を教えてください。



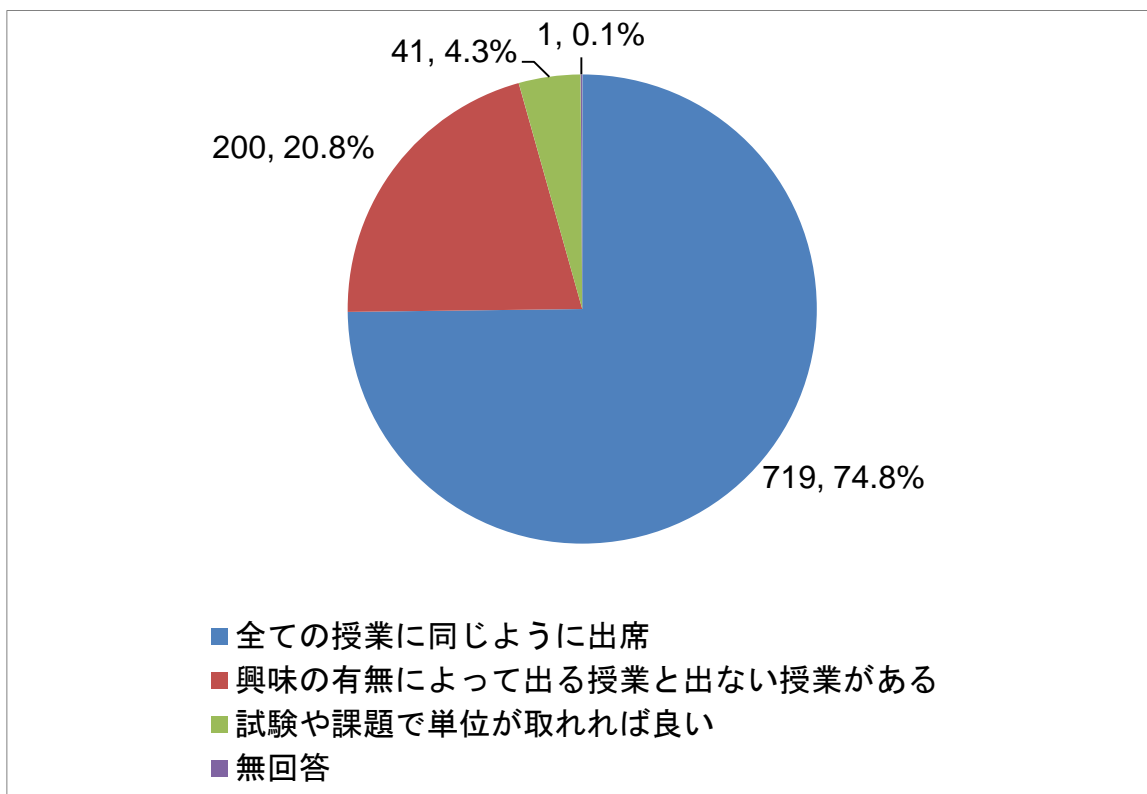
	回答数	パーセント
男	627	65.2
女	330	34.3
無回答	4	0.4
合計	961	100.0

【問3】あなたは平均的にどのくらい授業に出席していますか。
 あてはまるものをチェックしてください。【ひとつだけ】



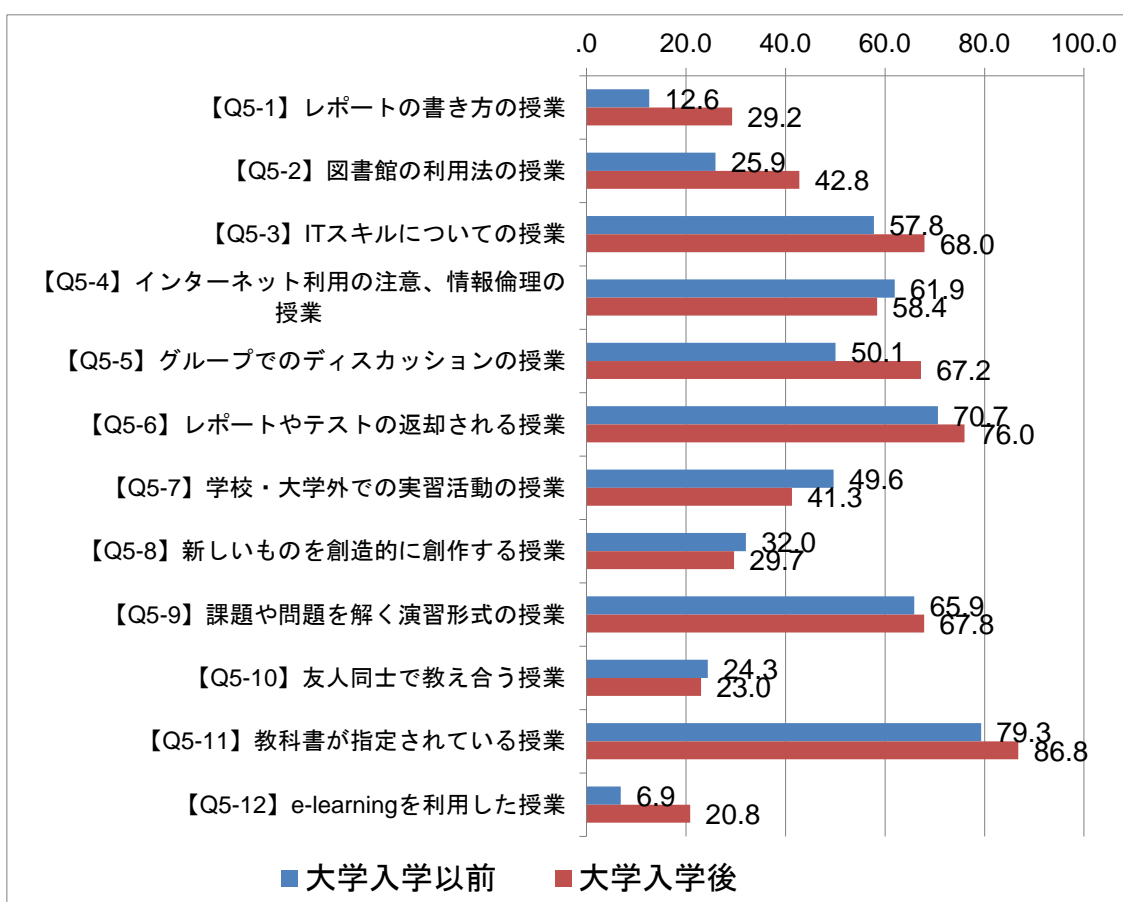
	回答数	パーセント
毎回必ず出席	495	51.5
可能な限り出席	384	40.0
ときどき休んでいる	74	7.7
ほとんど出ていない	7	0.7
無回答	1	0.1
合計	961	100.0

【問4】あなたは授業に対してどのようなスタンスをとっていますか。
 あてはまるものをチェックしてください。【ひとつだけ】



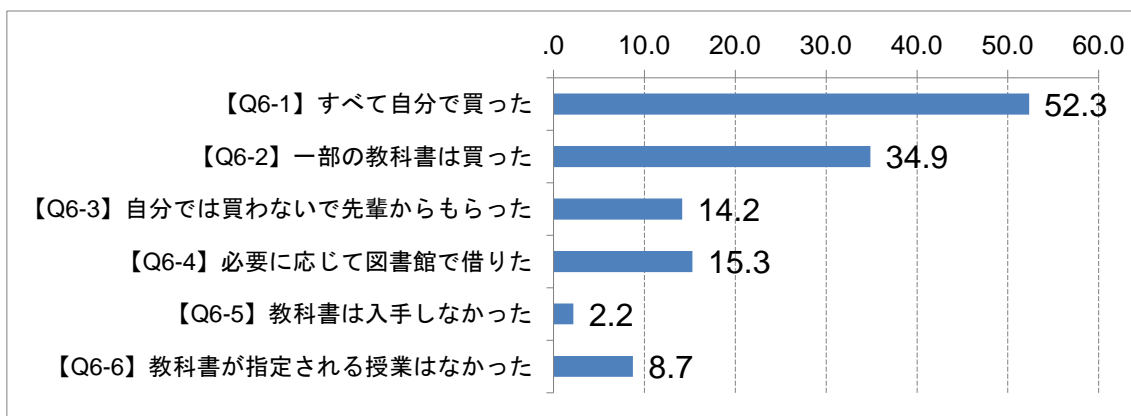
	回答数	パーセント
全ての授業に同じよう出席	719	74.8
興味の有無によって出る授業と出ない授業がある	200	20.8
試験や課題で単位が取れば良い	41	4.3
無回答	1	0.1
合計	961	100.0

【問5】次のような授業で、実際に受講した経験があるものを全てチェックしてください（【大学へ入学する前】と【大学へ入学した後】のそれぞれについて）



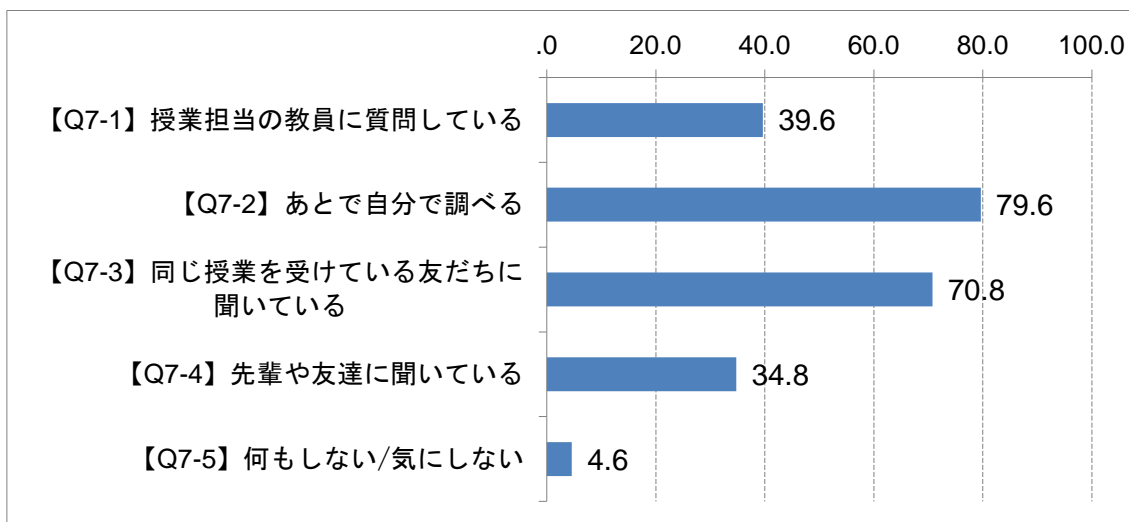
	大学入学以前		大学入学後	
	回答数	パーセント	回答数	パーセント
【Q5-1】 レポートの書き方の授業	121	12.6	281	29.2
【Q5-2】 図書館の利用法の授業	249	25.9	411	42.8
【Q5-3】 ITスキルについての授業	555	57.8	653	68.0
【Q5-4】 インターネット利用の注意、 情報倫理の授業	595	61.9	561	58.4
【Q5-5】 グループでのディスカッションの授業	481	50.1	646	67.2
【Q5-6】 レポートやテストの返却される授業	679	70.7	730	76.0
【Q5-7】 学校・大学外での実習活動の授業	477	49.6	397	41.3
【Q5-8】 新しいものを創造的に創作する授業	308	32.0	285	29.7
【Q5-9】 課題や問題を解く演習形式の授業	633	65.9	652	67.8
【Q5-10】 友人同士で教え合う授業	234	24.3	221	23.0
【Q5-11】 教科書が指定されている授業	762	79.3	834	86.8
【Q5-12】 e-learningを利用した授業	66	6.9	200	20.8

【問 6】あなたが今学期に受けている「指定された教科書がある」授業に対して、教科書をどのように入手しましたか。あてはまるものをチェックしてください。
【いくつでも】



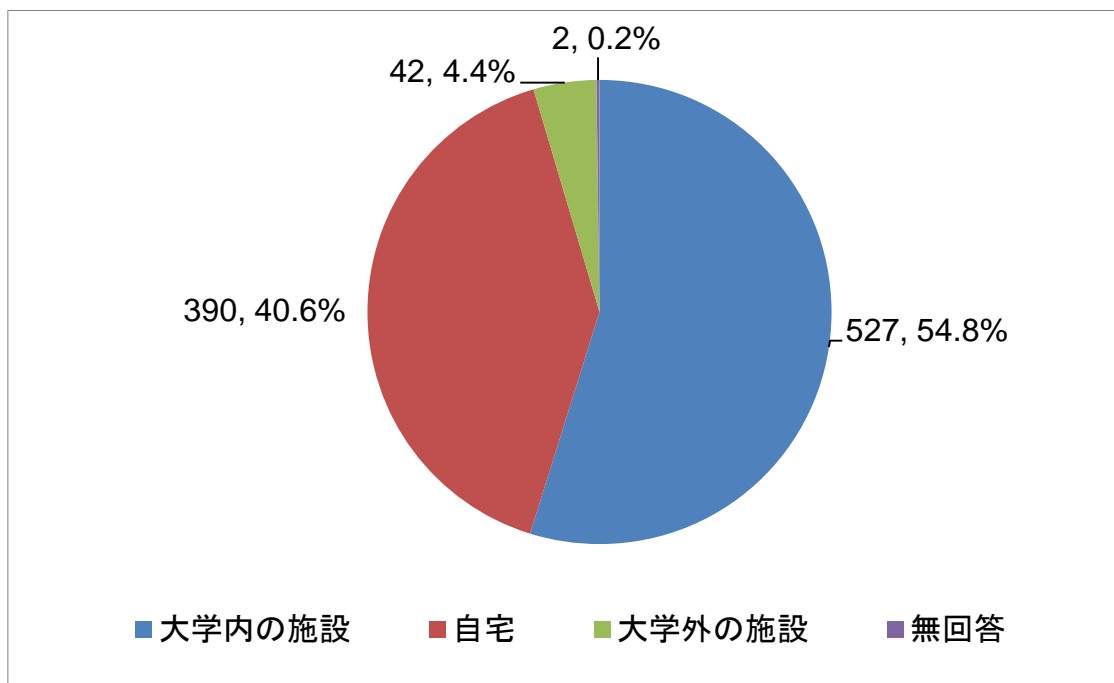
	回答数	パーセント
【Q6-1】すべて自分で買った	503	52.3
【Q6-2】一部の教科書は買った。	335	34.9
【Q6-3】自分では買わないで先輩からもらった	136	14.2
【Q6-4】必要に応じて図書館で借りた	147	15.3
【Q6-5】教科書は入手しなかった	21	2.2
【Q6-6】教科書が指定される授業はなかった	84	8.7

【問7】あなたは大学の授業でわからない内容があったとき、どのようにしていますか。あてはまるものをすべてチェックしてください【いくつでも】



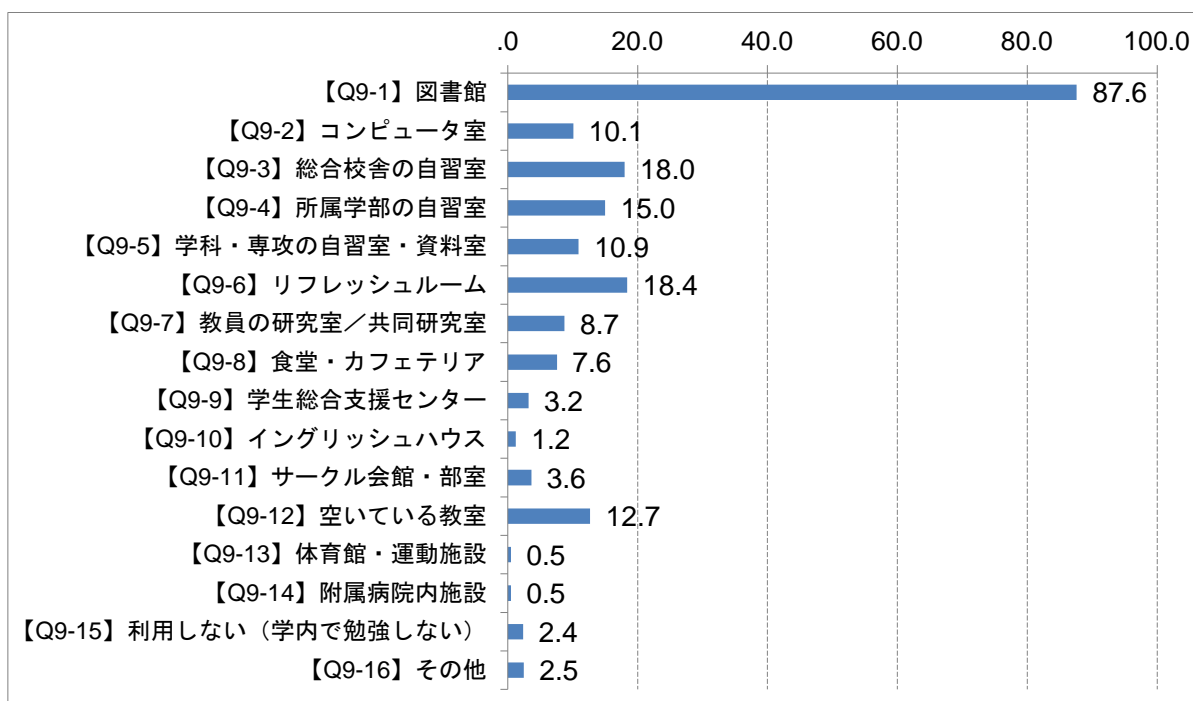
	回答数	パーセント
【Q7-1】授業担当の教員に質問している	381	39.6
【Q7-2】あとで自分で調べる	765	79.6
【Q7-3】同じ授業を受けている友だちに聞いている	680	70.8
【Q7-4】先輩や友達に聞いている	334	34.8
【Q7-5】何もしない/気にしない	44	4.6

【問 8】 次のなかで、あなたがふだん授業期間中に勉強する時間が長い場所はどこですか。あてはまるものをチェックしてください。【ひとつだけ】



	回答数	パーセント
大学内の施設	527	54.8
自宅	390	40.6
大学外の施設	42	4.4
無回答	2	0.2
合計	961	100.0

【問 9】大学内で勉強するときに、主に、どの施設を利用していますか。次の中からよく利用している施設を【3つまで】選んでください。(3 回答以内)

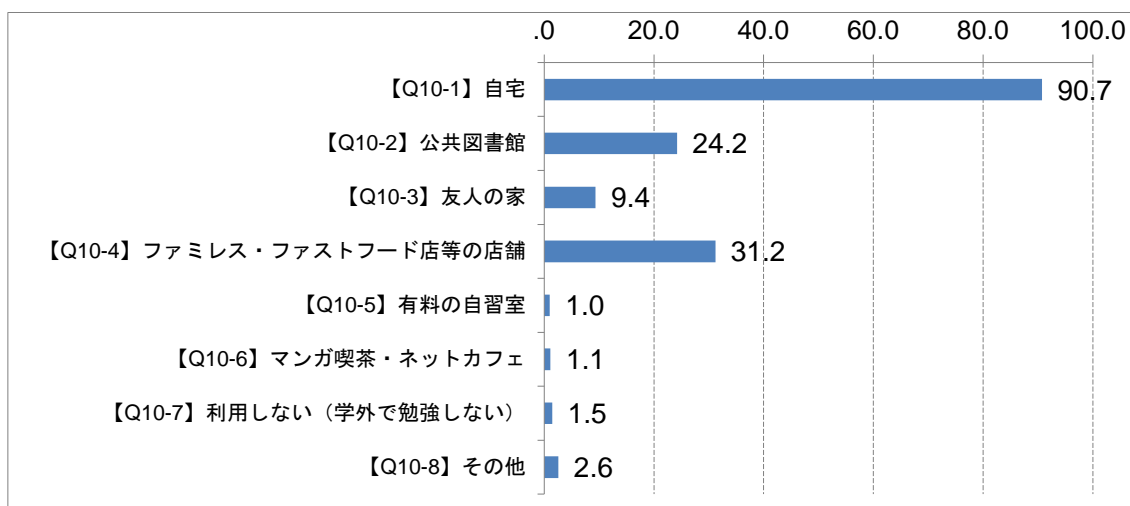


	回答数	パーセンテージ
【Q9-1】図書館	842	87.6
【Q9-2】コンピュータ室	97	10.1
【Q9-3】総合校舎の自習室	173	18.0
【Q9-4】所属学部の自習室	144	15.0
【Q9-5】学科・専攻の自習室・資料室	105	10.9
【Q9-6】リフレッシュルーム	177	18.4
【Q9-7】教員の研究室／共同研究室	84	8.7
【Q9-8】食堂・カフェテリア	73	7.6
【Q9-9】学生総合支援センター	31	3.2
【Q9-10】イングリッシュハウス	12	1.2
【Q9-11】サークル会館・部室	35	3.6
【Q9-12】空いている教室	122	12.7
【Q9-13】体育館・運動施設	5	0.5
【Q9-14】附属病院内施設	5	0.5
【Q9-15】利用しない（学内で勉強しない）	23	2.4
【Q9-16】その他	24	2.5

【Q9-16】 その他 を選んだ時の記載内容

	回答数
製図室	5
研究室	3
学生談話室	2
松戸キャンパス学生ホール	2
医学部棟の学生控え室	1
学科の計算機端末室	1
学科の製図室	1
学生支援のために割り当てられた大学内の部屋	1
教育学部棟 5 号館 4 階の机	1
工学部 2 号棟 2 階	1
工学部 5 棟 project 室	1
工学部の留学生室	1
自然 2 号棟 2 階のメディア教室	1
図書館が休館の時は 2 4 時間営業の mc など勉強する	1
先進学生室	1
法経学部留学生室	1

【問 10】あなたは大学外の場所で勉強するときに、通常どのような場所を利用していますか。あてはまるものを全てチェックしてください。【いくつでも】

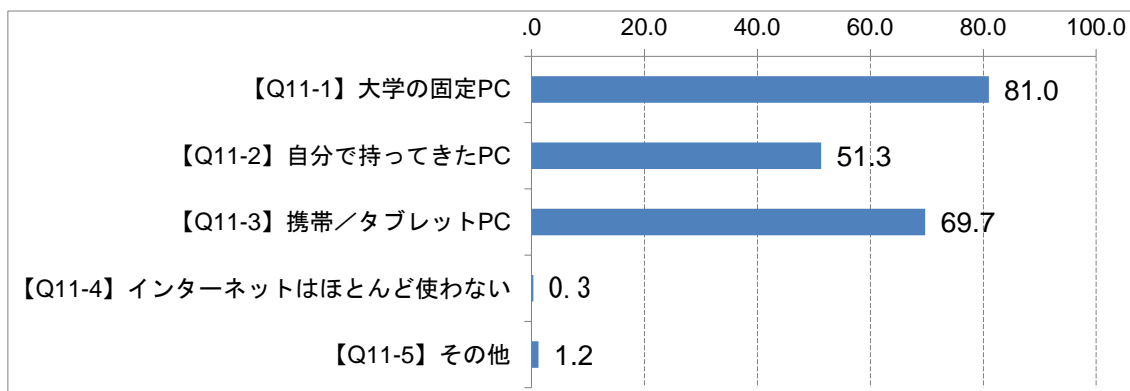


	度数	パーセント
【Q10-1】自宅	872	90.7
【Q10-2】公共図書館	233	24.2
【Q10-3】友人の家	90	9.4
【Q10-4】ファミレス・ファストフード店等の店舗	300	31.2
【Q10-5】有料の自習室	10	1.0
【Q10-6】マンガ喫茶・ネットカフェ	11	1.1
【Q10-7】利用しない(学外で勉強しない)	14	1.5
【Q10-8】その他	25	2.6

【Q10-8】その他 を選んだ時の記載内容

	回答数
電車の中	12
バイト先	2
カフェ	1
コミュニティという、自習室がある建物が地域にあるので、そこで。	1
スタバなどの喫茶店、電車の中	1
喫茶店	1
公共の学習センター	1
公共交通機関内	1
司法試験予備校	1
資格試験予備校の自習室	1
住んでいるマンションの自習室	1
他大学の図書館	1
勉強友と撮影の旅で、公園や電車で読書する。	1

【問 11】あなたは大学内でインターネットを利用しなければならないとき、どの環境を利用していますか。あてはまるもの全てをチェックしてください。
【いくつでも】

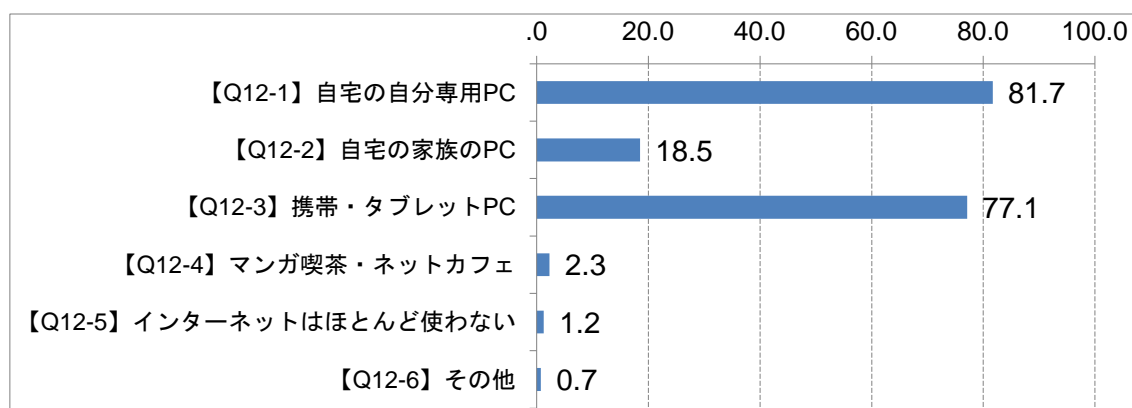


	回答数	パーセント
【Q11-1】大学の固定 PC	778	81.0
【Q11-2】自分で持ってきた PC	493	51.3
【Q11-3】携帯／タブレット PC	670	69.7
【Q11-4】インターネットはほとんど使わない	3	0.3
【Q11-5】その他	12	1.2

【Q11-5】その他 を選んだ時の記載内容

	回答数
研究室の PC	6
iPod touch	1
学科の資料室の固定 PC	1
学科控室の PC	1
自分の PC を共同研究室内のネットワークに接続	1
所属団体のパソコン	1
図書館で貸出されている PC	1

【問 12】あなたは大学外でインターネットを利用しなければならないとき、どの環境を利用していますか。あてはまるもの全てをチェックしてください。
【いくつでも】

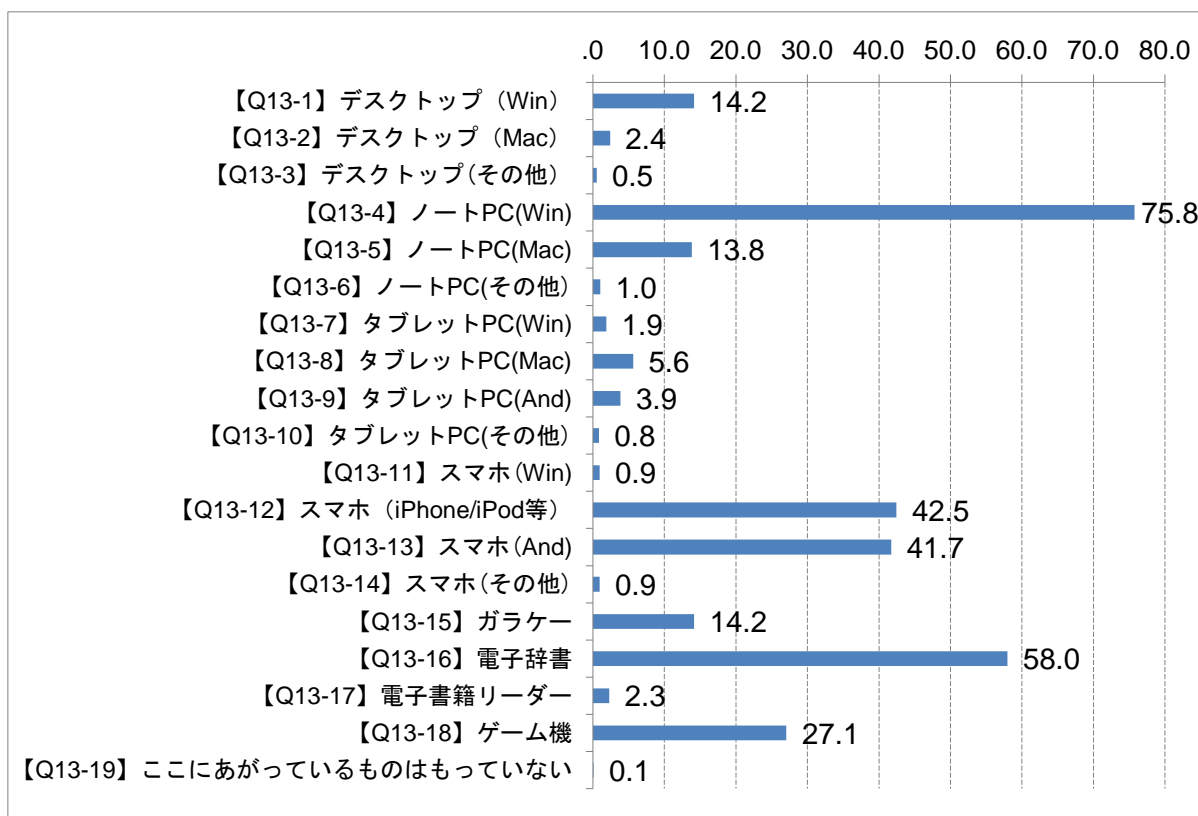


	回答数	パーセント
【Q12-1】自宅の自分専用 PC	785	81.7
【Q12-2】自宅の家族の PC	178	18.5
【Q12-3】携帯・タブレット PC	741	77.1
【Q12-4】マンガ喫茶・ネットカフェ	22	2.3
【Q12-5】インターネットはほとんど使わない	12	1.2
【Q12-6】その他	7	0.7

【Q12-6】その他 を選んだ時の記載内容

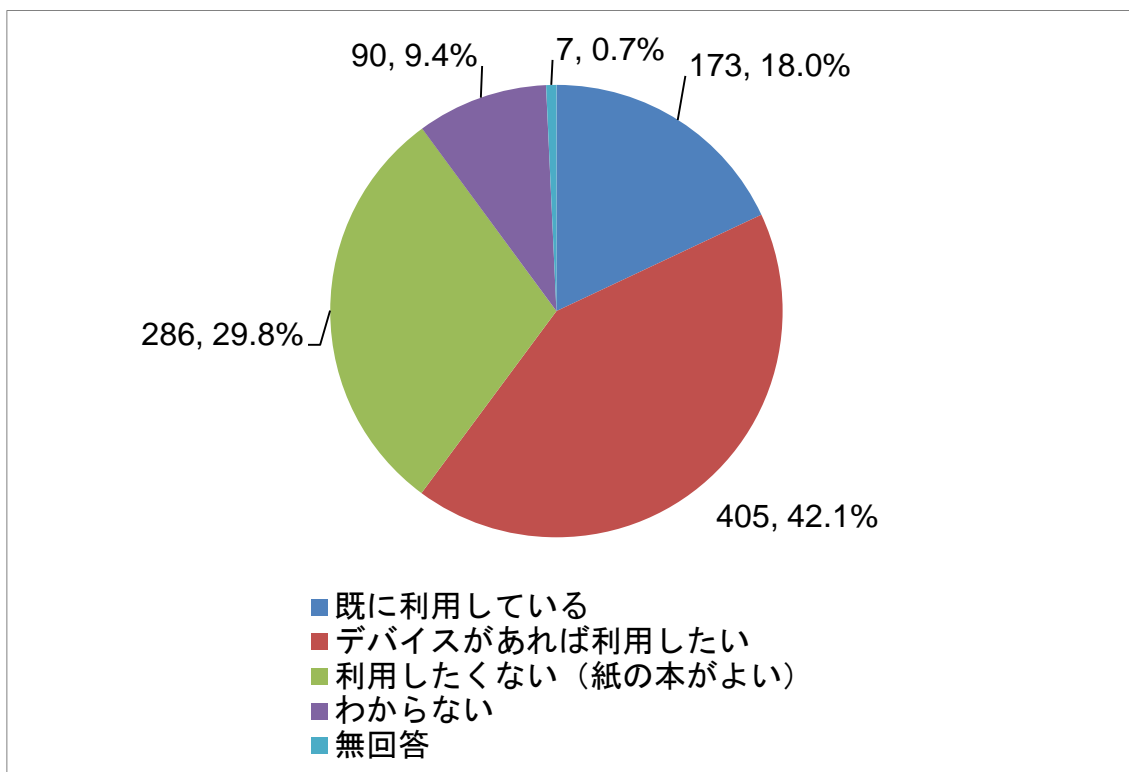
	回答数
iPod touch	1
スターバックス	1
バイト先の PC	1
公立図書館に設置されている PC	1
自宅にネット環境がないので、家の近くの図書館に行っている。	1
自分のノート PC	1
図書館の PC	1

【問 13】あなたは次の電子デバイスを自分専用のものとして持っていますか。
「持っている」機器を全てチェックしてください【いくつでも】



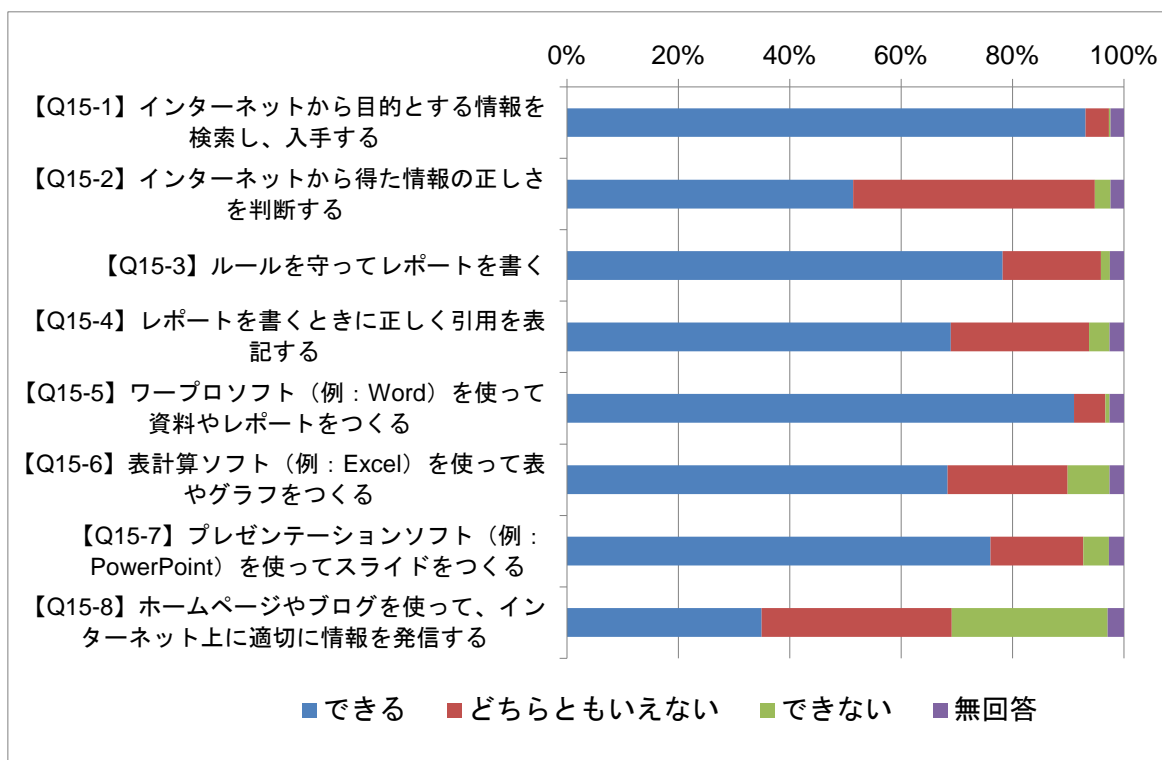
	回答数	パーセント
【Q13-1】	136	14.2
【Q13-2】	23	2.4
【Q13-3】	5	0.5
【Q13-4】	728	75.8
【Q13-5】	133	13.8
【Q13-6】	10	1.0
【Q13-7】	18	1.9
【Q13-8】	54	5.6
【Q13-9】	37	3.9
【Q13-10】	8	0.8
【Q13-11】	9	0.9
【Q13-12】	408	42.5
【Q13-13】	401	41.7
【Q13-14】	9	0.9
【Q13-15】	136	14.2
【Q13-16】	557	58.0
【Q13-17】	22	2.3
【Q13-18】	260	27.1
【Q13-19】	1	0.1

【問 14】あなたは電子書籍の利用についてどのように感じますか。あてはまるものをチェックしてください。【ひとつだけ】



	回答数	パーセント
既に利用している	173	18.0
デバイスがあれば利用したい	405	42.1
利用したくない（紙の本がよい）	286	29.8
わからない	90	9.4
無回答	7	0.7
合計	961	100.0

【問 15】 次のような行動について「できる／できない」を教えてください。
【それぞれひとつだけ】



<回答数>

	【Q15-1】 インターネットから目的とする情報を検索し、入手する	【Q15-2】 インターネットから得た情報の正しさを判断する	【Q15-3】 ルールを守ってレポートを書く	【Q15-4】 レポートを書くときに正しく引用を表記する
できる	895	494	752	662
どちらともいえない	40	417	169	239
できない	3	27	16	35
無回答	23	23	24	25
合計	961	961	961	961

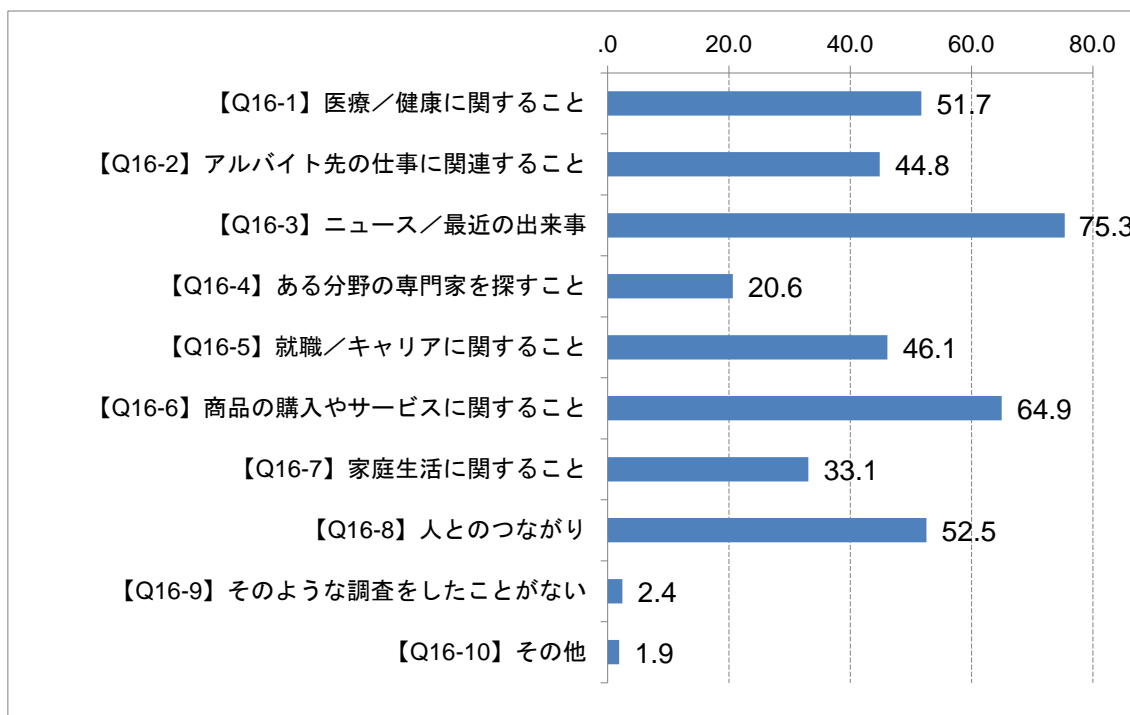
	【Q15-5】 ワードプロソフト（例：Word）を使って資料やレポートをつくる	【Q15-6】 表計算ソフト（例：Excel）を使って表やグラフをつくる	【Q15-7】 プレゼンテーションソフト（例：PowerPoint）を使ってスライドをつくる	【Q15-8】 ホームページやブログを使って、インターネット上に適切に情報を発信する
できる	875	657	731	336
どちらともいえない	54	207	160	328
できない	7	72	44	269
無回答	25	25	26	28
合計	961	961	961	961

<パーセント表示>

	【Q15-1】 インターネット から目的とする 情報を検索し、 入手する	【Q15-2】 インターネット から得た情報の 正しさを判断す る	【Q15-3】 ルールを守って レポートを書く	【Q15-4】 レポートを書く ときに正しく引 用を表記する
できる	93.1	51.4	78.3	68.9
どちらともいえない	4.2	43.4	17.6	24.9
できない	0.3	2.8	1.7	3.6
無回答	2.4	2.4	2.5	2.6
合計	100.0	100.0	100.0	100.0

	【Q15-5】 ワープロソフト (例：Word)を使 って資料やレポ ートをつくる	【Q15-6】 表計算ソフト (例：Excel)を 使って表やグラ フをつくる	【Q15-7】 プレゼンテーシ ョンソフト(例： PowerPoint)を使 ってスライドを つくる	【Q15-8】 ホームページや ブログを使って、 インターネット 上に適切に情報 を発信する
できる	91.1	68.4	76.1	35.0
どちらともいえない	5.6	21.5	16.6	34.1
できない	0.7	7.5	4.6	28.0
無回答	2.6	2.6	2.7	2.9
合計	100.0	100.0	100.0	100.0

【問 16】最近6カ月以内に、以下のトピックについて詳しく調べた経験はありますか。次のうち、詳しく調べたことのあるトピックをすべて選んで下さい。
【いくつでも】



	回答数	パーセント
【Q16-1】医療／健康に関すること	497	51.7
【Q16-2】アルバイト先の仕事に関連すること	431	44.8
【Q16-3】ニュース／最近の出来事	724	75.3
【Q16-4】ある分野の専門家を探すこと	198	20.6
【Q16-5】就職／キャリアに関すること	443	46.1
【Q16-6】商品の購入やサービスに関すること	624	64.9
【Q16-7】家庭生活に関すること	318	33.1
【Q16-8】人とのつながり	505	52.5
【Q16-9】そのような調査をしたことがない	23	2.4
【Q16-10】その他	18	1.9

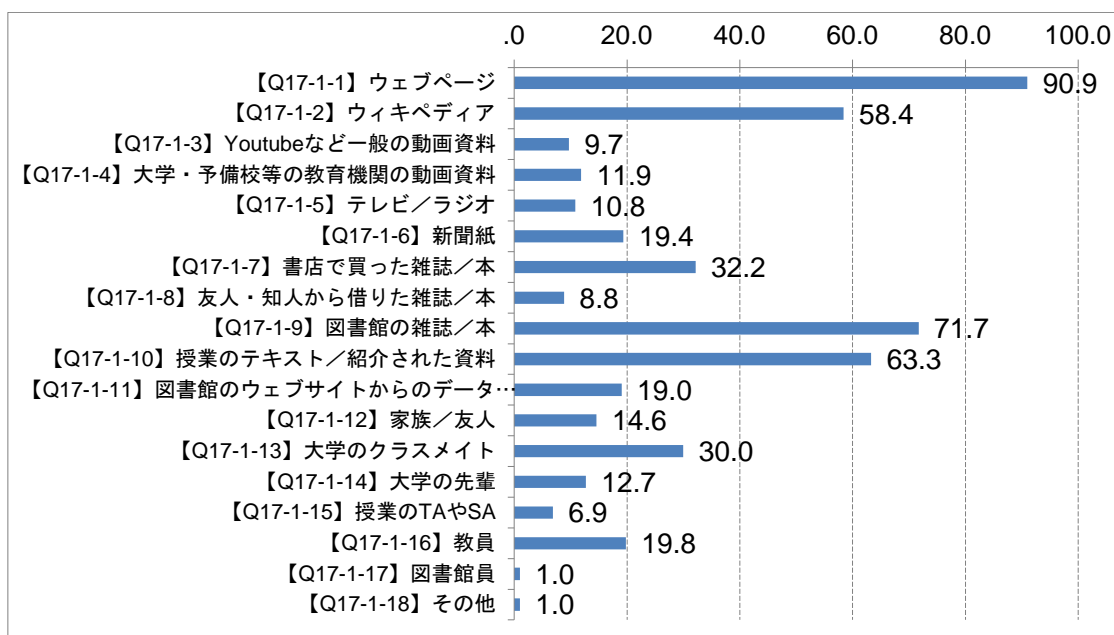
【Q16-10】 その他 を選んだ時の記載内容

	回答数
ありとあらゆる事を調べている。書き出すと膨大になりそう。	1
ゲームの攻略法 物理	1
テスト勉強で過去問を解く際に本から見つからない内容を調べるとき	1
レポート課題に必要な情報	1
レポート課題の内容／文献	1
院の進学について	1
学部の勉強に関係のあること（アウシュビッツ強制収容所について）	1
興味を持った論文や研究（海産資源について）	1
使用しているアプリに関すること	1
試験範囲の内容	1
試験勉強のため、医学的知識を検索した	1
資料論文	1
自分の興味のある事柄（人とのつながりはなく、単に調べる行為）	1
授業の関連項目	1
住環境	1
他国のニュースや話題ごと	1
都市計画法などの法律について	1
路線	1

以下では、【1）授業の課題について調べた経験】と【2）ふだんの生活の中で疑問に思ったことを調べた経験】の両方について伺います。1）、2）のそれぞれについて、一番最近「何か」を調べたときのことを具体的に思い浮かべて下さい。

【問 17】 そのとき、必要な情報はどこから得ましたか。

（1） 授業課題（レポート/発表等）を行ったとき【いくつでも】

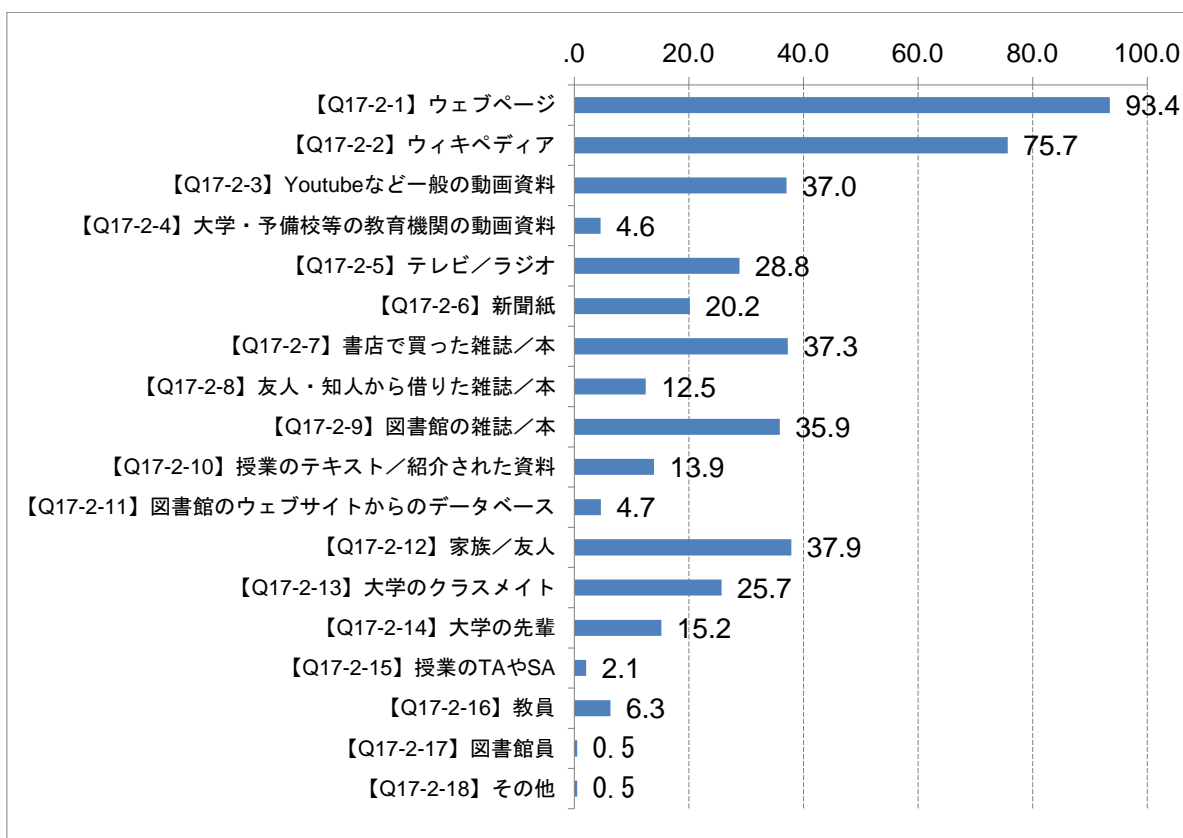


	回答数	パーセント
【Q17-1-1】 ウェブページ	874	90.9
【Q17-1-2】 ウィキペディア	561	58.4
【Q17-1-3】 Youtube など一般の動画資料	93	9.7
【Q17-1-4】 大学・予備校等の教育機関の動画資料	114	11.9
【Q17-1-5】 テレビ/ラジオ	104	10.8
【Q17-1-6】 新聞紙	186	19.4
【Q17-1-7】 書店で買った雑誌/本	309	32.2
【Q17-1-8】 友人・知人から借りた雑誌/本	85	8.8
【Q17-1-9】 図書館の雑誌/本	689	71.7
【Q17-1-10】 授業のテキスト/紹介された資料	608	63.3
【Q17-1-11】 図書館のウェブサイトからのデータベース	183	19.0
【Q17-1-12】 家族/友人	140	14.6
【Q17-1-13】 大学のクラスメイト	288	30.0
【Q17-1-14】 大学の先輩	122	12.7
【Q17-1-15】 授業の TA や SA	66	6.9
【Q17-1-16】 教員	190	19.8
【Q17-1-17】 図書館員	10	1.0
【Q17-1-18】 その他	10	1.0

【Q17-1-18】 その他 を選んだ時の記載内容

	回答数
論文	3
CiNii	1
CiNii Articles、Google Scholar など論文検索サイト	1
CiNii、現地調査	1
pubmed	1
Pubmed up today's medline	1
ウィキペディアはWeb で参考にしたものを確認するときのみ使う	1
自宅にある本	1

【問 17】 そのとき、必要な情報はどこから得ましたか。
 (2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき【いくつでも】

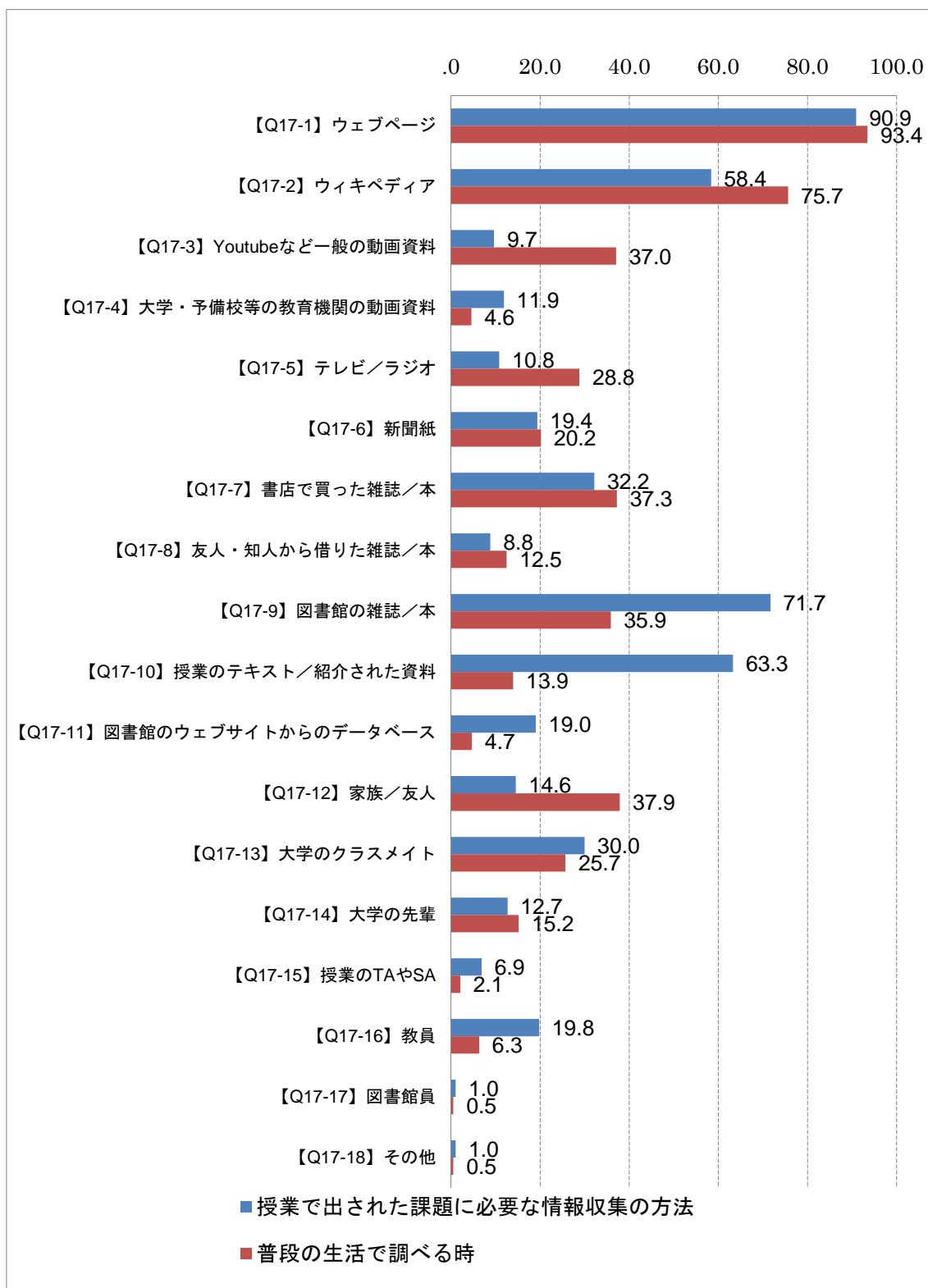


	回答数	パーセント
【Q17-2-1】 ウェブページ	898	93.4
【Q17-2-2】 ウィキペディア	727	75.7
【Q17-2-3】 Youtube など一般の動画資料	356	37.0
【Q17-2-4】 大学・予備校等の教育機関の動画資料	44	4.6
【Q17-2-5】 テレビ／ラジオ	277	28.8
【Q17-2-6】 新聞紙	194	20.2
【Q17-2-7】 書店で買った雑誌／本	358	37.3
【Q17-2-8】 友人・知人から借りた雑誌／本	120	12.5
【Q17-2-9】 図書館の雑誌／本	345	35.9
【Q17-2-10】 授業のテキスト／紹介された資料	134	13.9
【Q17-2-11】 図書館のウェブサイトからのデータベース	45	4.7
【Q17-2-12】 家族／友人	364	37.9
【Q17-2-13】 大学のクラスメイト	247	25.7
【Q17-2-14】 大学の先輩	146	15.2
【Q17-2-15】 授業の TA や SA	20	2.1
【Q17-2-16】 教員	61	6.3
【Q17-2-17】 図書館員	5	0.5
【Q17-2-18】 その他	5	0.5

【Q17-2-18】 その他 を選んだ時の記載内容

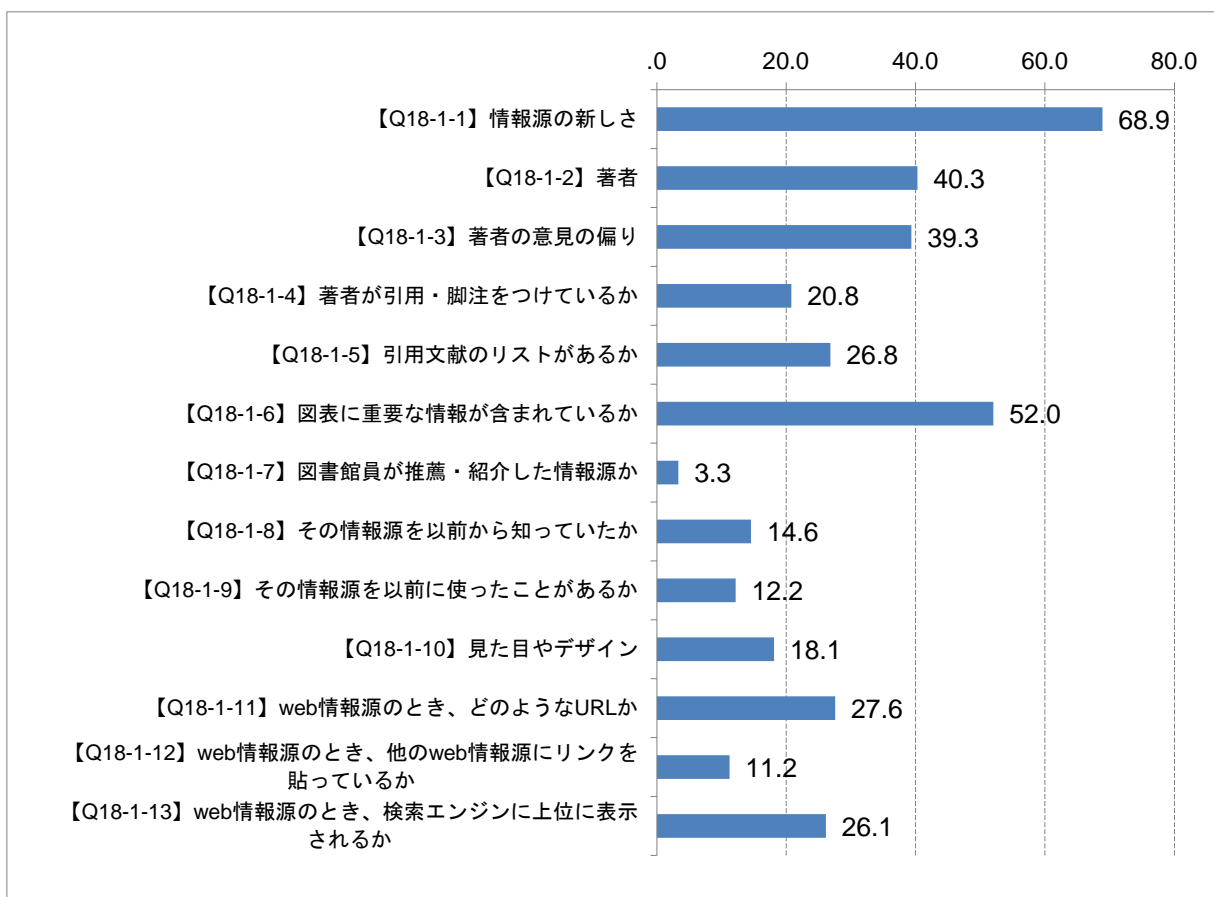
	回答数
自宅にある本	1
辞書	1
辞書類	1
電子辞書	2

【問 17】 について、「(1) 授業課題 (レポート/発表等) を行ったとき」と
 「(2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき」の比較



【問 18】必要な情報を探した際にどのようなことを重視しましたか。重視したことを全てチェックしてください。

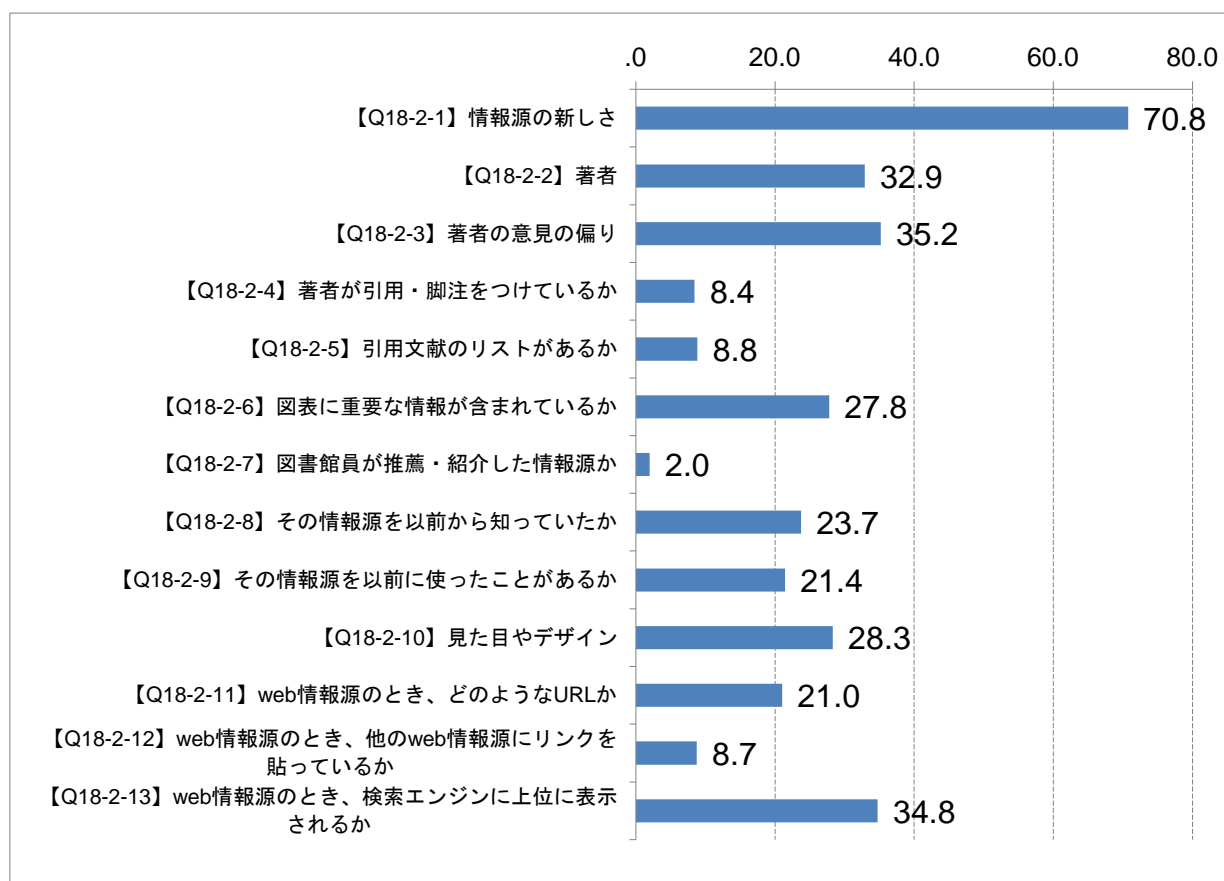
(1) 授業課題（レポート/発表等）を行ったとき【いくつでも】



	回答数	パーセント
【Q18-1-1】情報源の新しさ	662	68.9
【Q18-1-2】著者	387	40.3
【Q18-1-3】著者の意見の偏り	378	39.3
【Q18-1-4】著者が引用・脚注をつけているか	200	20.8
【Q18-1-5】引用文献のリストがあるか	258	26.8
【Q18-1-6】図表に重要な情報が含まれているか	500	52.0
【Q18-1-7】図書館員が推薦・紹介した情報源か	32	3.3
【Q18-1-8】その情報源を以前から知っていたか	140	14.6
【Q18-1-9】その情報源を以前に使ったことがあるか	117	12.2
【Q18-1-10】見た目やデザイン	174	18.1
【Q18-1-11】web 情報源のとき、どのような URL か	265	27.6
【Q18-1-12】web 情報源のとき、他の web 情報源にリンクを貼っているか	108	11.2
【Q18-1-13】web 情報源のとき、検索エンジンに上位に表示されるか	251	26.1

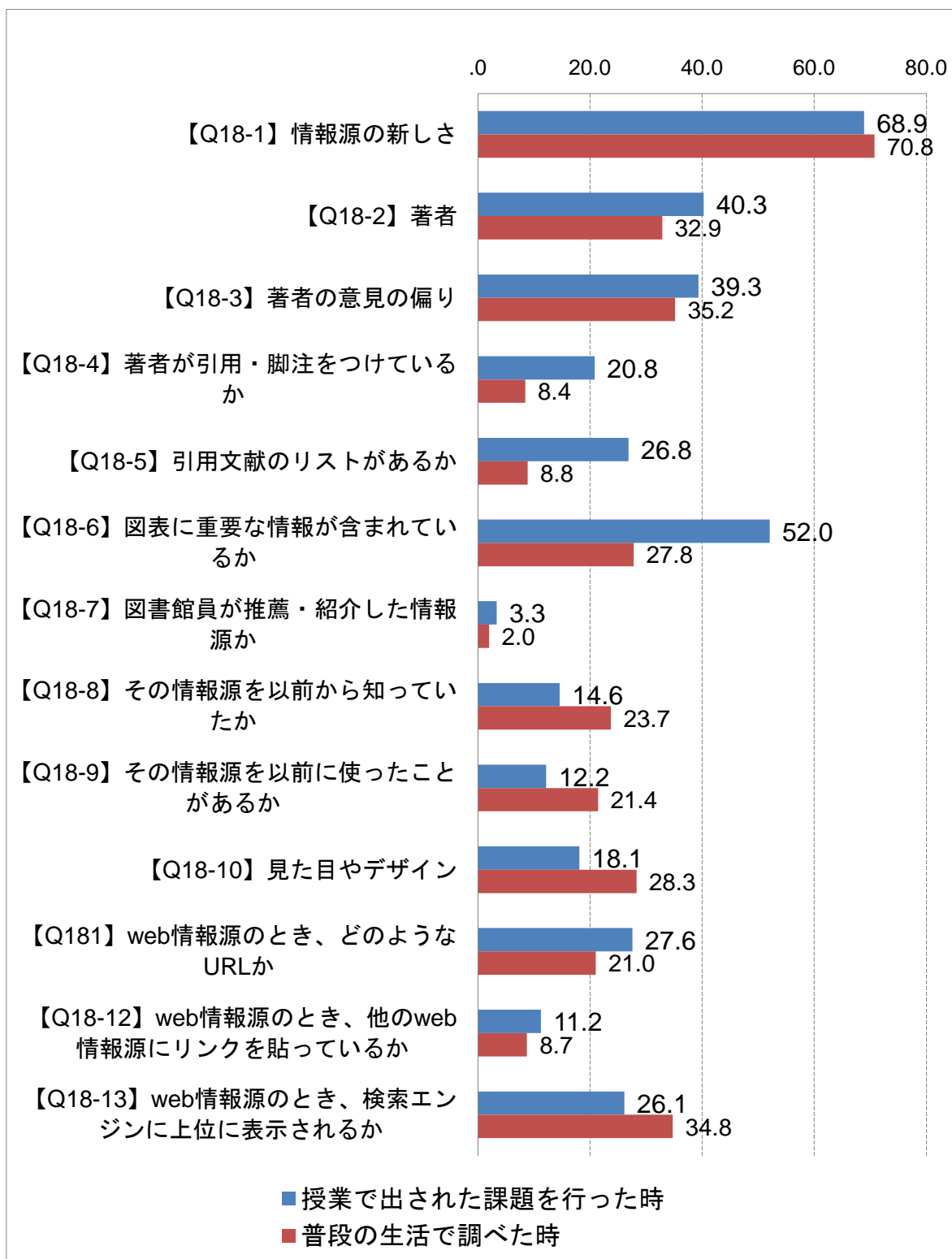
【問 18】必要な情報を探した際にどのようなことを重視しましたか。重視したことを全てチェックしてください。

(2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき【いくつでも】



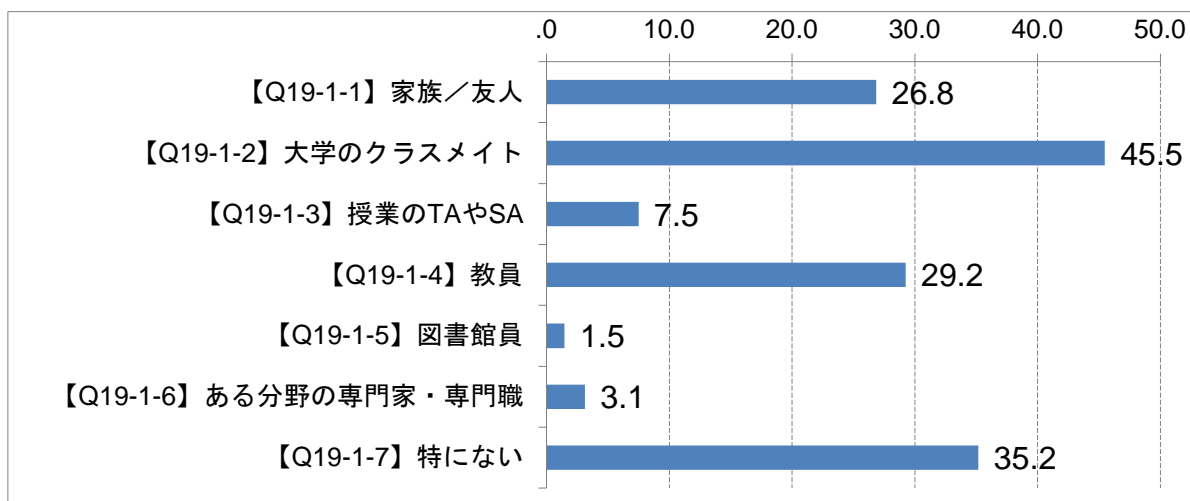
	回答数	パーセント
【Q18-2-1】情報源の新しさ	680	70.8
【Q18-2-2】著者	316	32.9
【Q18-2-3】著者の意見の偏り	338	35.2
【Q18-2-4】著者が引用・脚注をつけているか	81	8.4
【Q18-2-5】引用文献のリストがあるか	85	8.8
【Q18-2-6】図表に重要な情報が含まれているか	267	27.8
【Q18-2-7】図書館員が推薦・紹介した情報源か	19	2.0
【Q18-2-8】その情報源を以前から知っていたか	228	23.7
【Q18-2-9】その情報源を以前に使ったことがあるか	206	21.4
【Q18-2-10】見た目やデザイン	272	28.3
【Q18-2-11】web情報源のとき、どのようなURLか	202	21.0
【Q18-2-12】web情報源のとき、他のweb情報源にリンクを貼っているか	84	8.7
【Q18-2-13】web情報源のとき、検索エンジンに上位に表示されるか	334	34.8

【問18】について、「(1) 授業課題（レポート/発表等）を行ったとき」と「(2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき」の比較



【問 19】自分が選んだ資料が「適切であるか」を判断するのに、意見を聞いた／参考にした人はいますか。以下からあてはまるものを全てにチェックしてください。

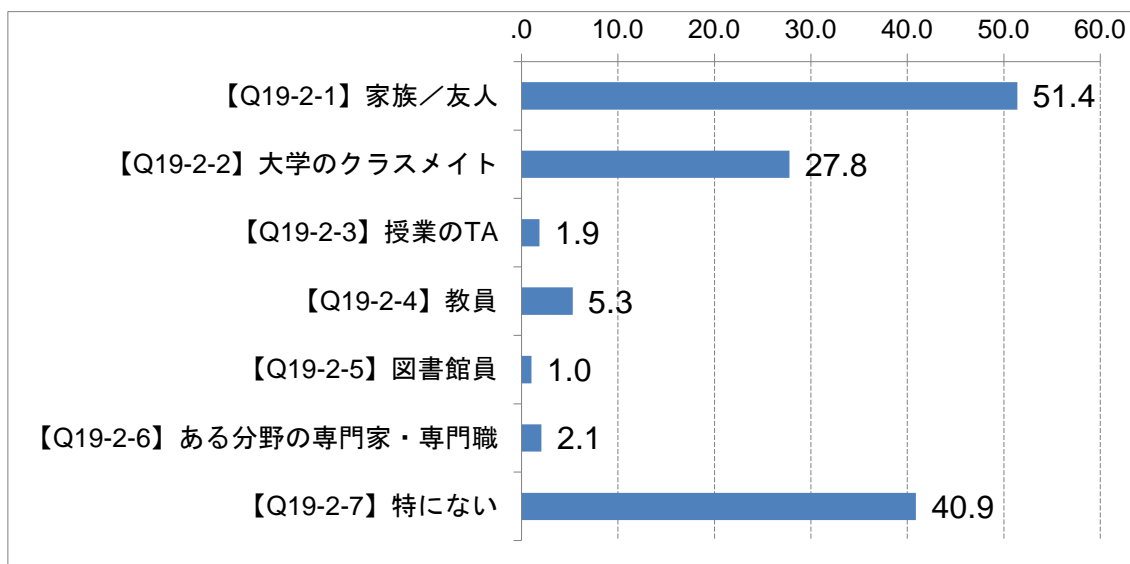
(1) 授業課題（レポート/発表等）を行ったとき【いくつでも】



	回答数	パーセント
【Q19-1-1】 家族／友人	258	26.8
【Q19-1-2】 大学のクラスメイト	437	45.5
【Q19-1-3】 授業のTAやSA	72	7.5
【Q19-1-4】 教員	281	29.2
【Q19-1-5】 図書館員	14	1.5
【Q19-1-6】 ある分野の専門家・専門職	30	3.1
【Q19-1-7】 特にない	338	35.2

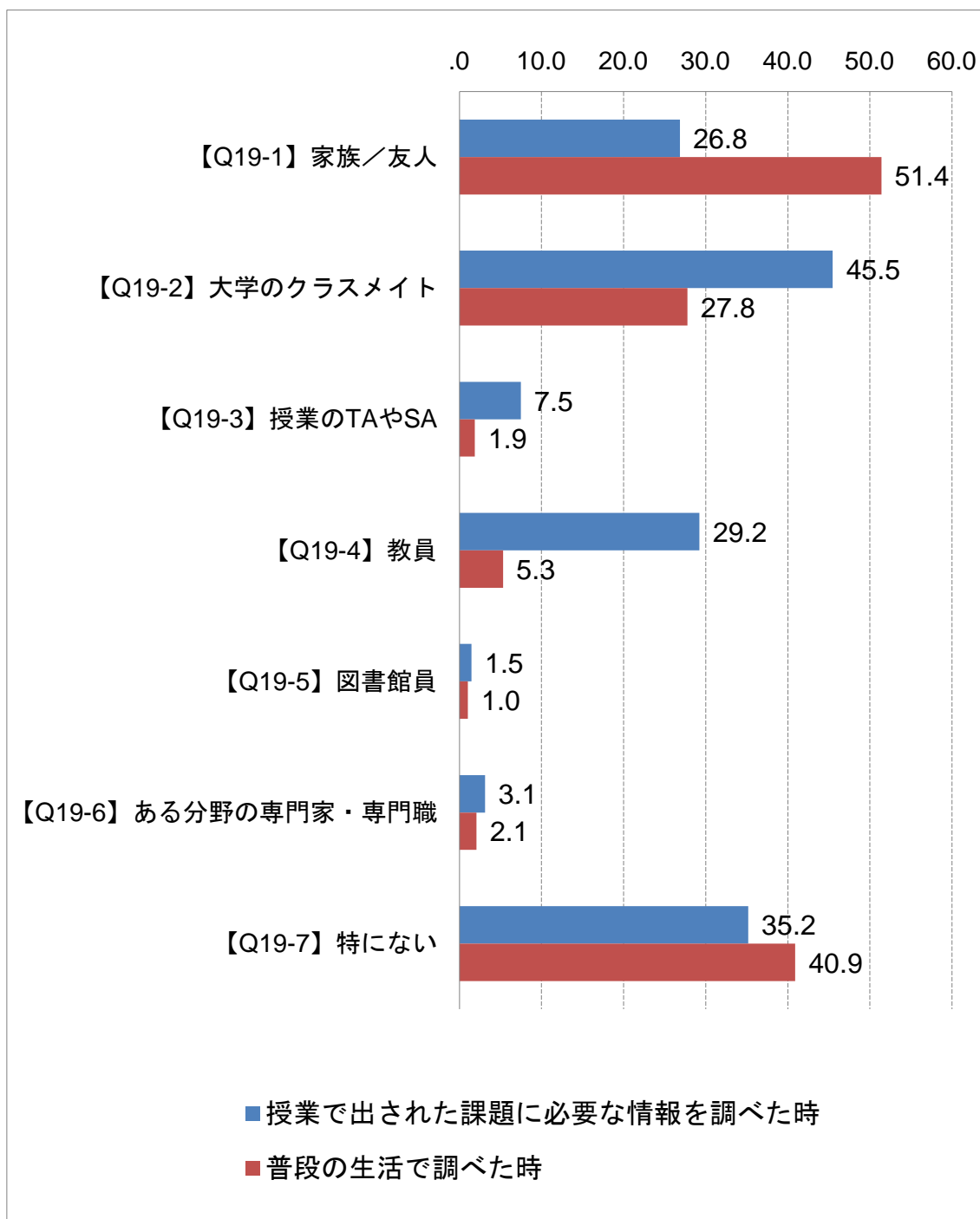
【問 19】自分が選んだ資料が「適切であるか」を判断するのに、意見を聞いた／参考にした人はいますか。以下からあてはまるものを全てにチェックしてください。

(2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき【いくつでも】

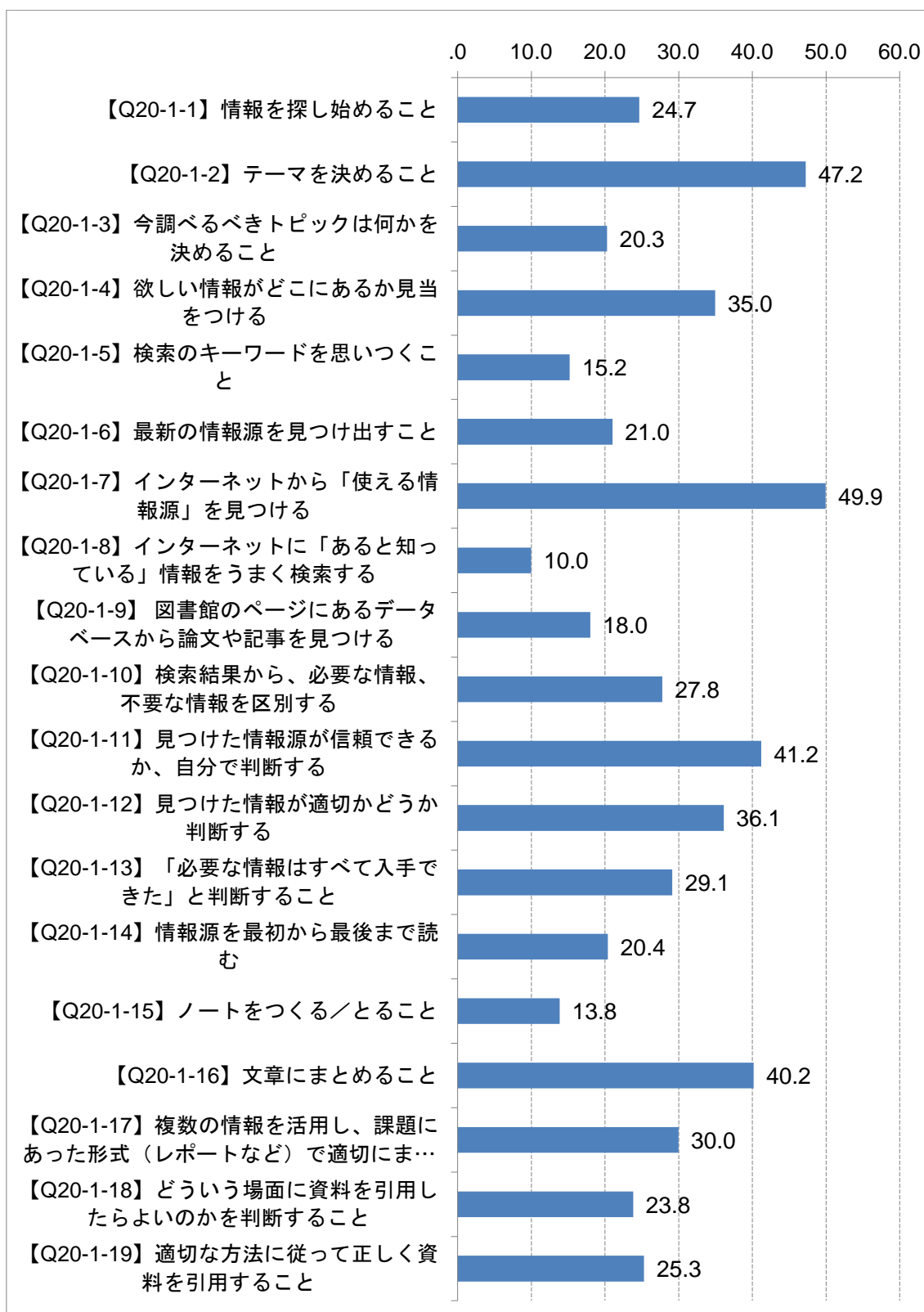


	回答数	パーセント
【Q19-2-1】家族／友人	494	51.4
【Q19-2-2】大学のクラスメイト	267	27.8
【Q19-2-3】授業のTA	18	1.9
【Q19-2-4】教員	51	5.3
【Q19-2-5】図書館員	10	1.0
【Q19-2-6】ある分野の専門家・専門職	20	2.1
【Q19-2-7】特にない	393	40.9

【問 19】 について、「(1) 授業課題 (レポート/発表等) を行ったとき」と
「(2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき)」の比較

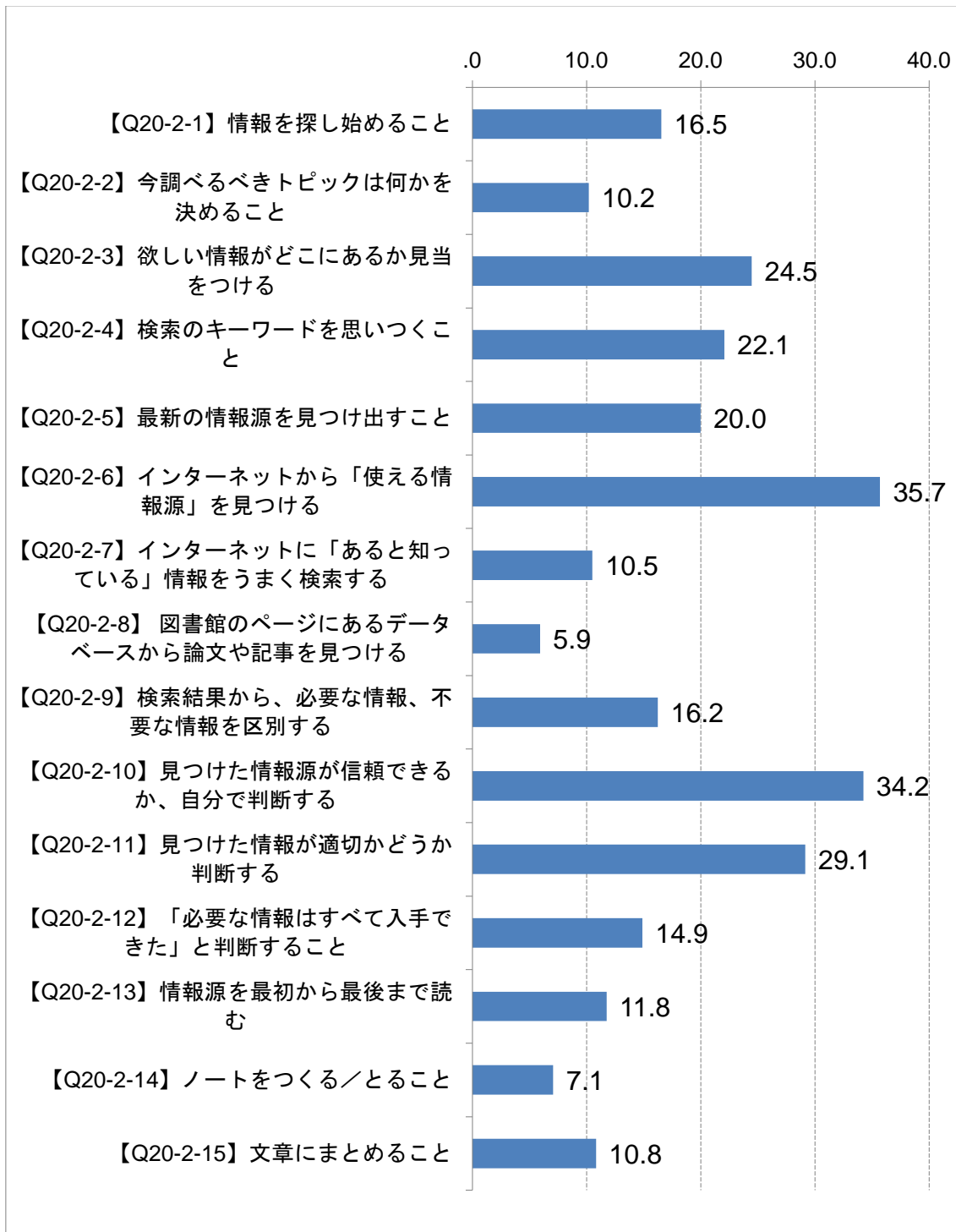


【問 20】特に「難しい」と感じたことを全てチェックしてください。
 (1) 授業課題（レポート/発表等）を行ったとき【いくつでも】



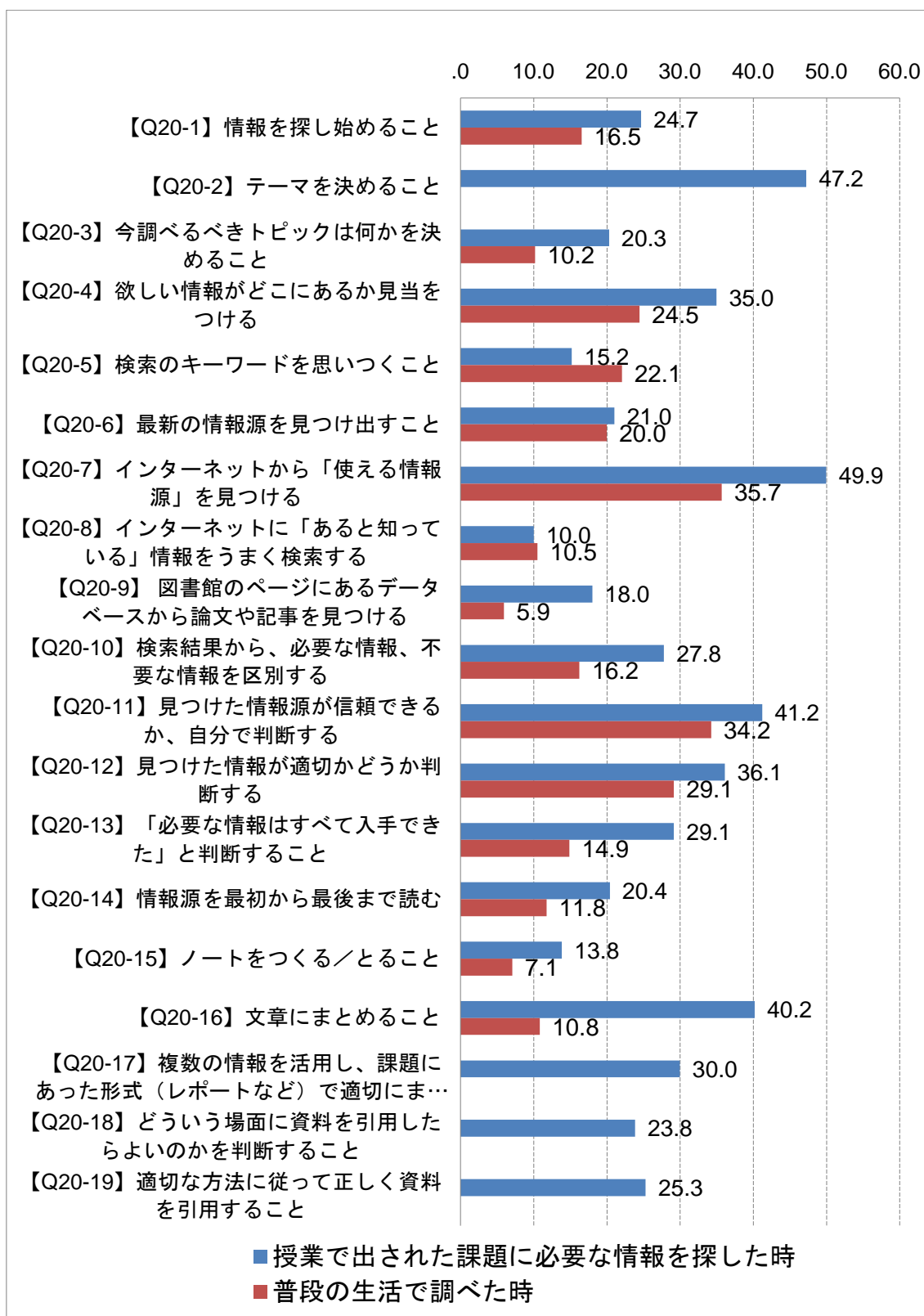
	回答数	パーセント
【Q20-1-1】 情報を探し始めること	237	24.7
【Q20-1-2】 テーマを決めること	454	47.2
【Q20-1-3】 今調べるべきトピックは何かを決めること	195	20.3
【Q20-1-4】 欲しい情報がどこにあるか見当をつける	336	35.0
【Q20-1-5】 検索のキーワードを思いつくこと	146	15.2
【Q20-1-6】 最新の情報源を見つけ出すこと	202	21.0
【Q20-1-7】 インターネットから「使える情報源」を見つける	480	49.9
【Q20-1-8】 インターネットに「あると知っている」情報をうまく検索する	96	10.0
【Q20-1-9】 図書館のページにあるデータベースから論文や記事を見つける	173	18.0
【Q20-1-10】 検索結果から、必要な情報、不要な情報を区別する	267	27.8
【Q20-1-11】 見つけた情報源が信頼できるか、自分で判断する	396	41.2
【Q20-1-12】 見つけた情報が適切かどうか判断する	347	36.1
【Q20-1-13】 「必要な情報はすべて入手できた」と判断すること	280	29.1
【Q20-1-14】 情報源を最初から最後まで読む	196	20.4
【Q20-1-15】 ノートをつくる／とること	133	13.8
【Q20-1-16】 文章にまとめること	386	40.2
【Q20-1-17】 複数の情報を活用し、課題にあった形式（レポートなど）で適切にまとめる	288	30.0
【Q20-1-18】 どのような場面に資料を引用したらよいかを判断すること	229	23.8
【Q20-1-19】 適切な方法に従って正しく資料を引用すること	243	25.3

【問 20】特に「難しい」と感じたことを全てチェックしてください。
 (2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき【いくつでも】

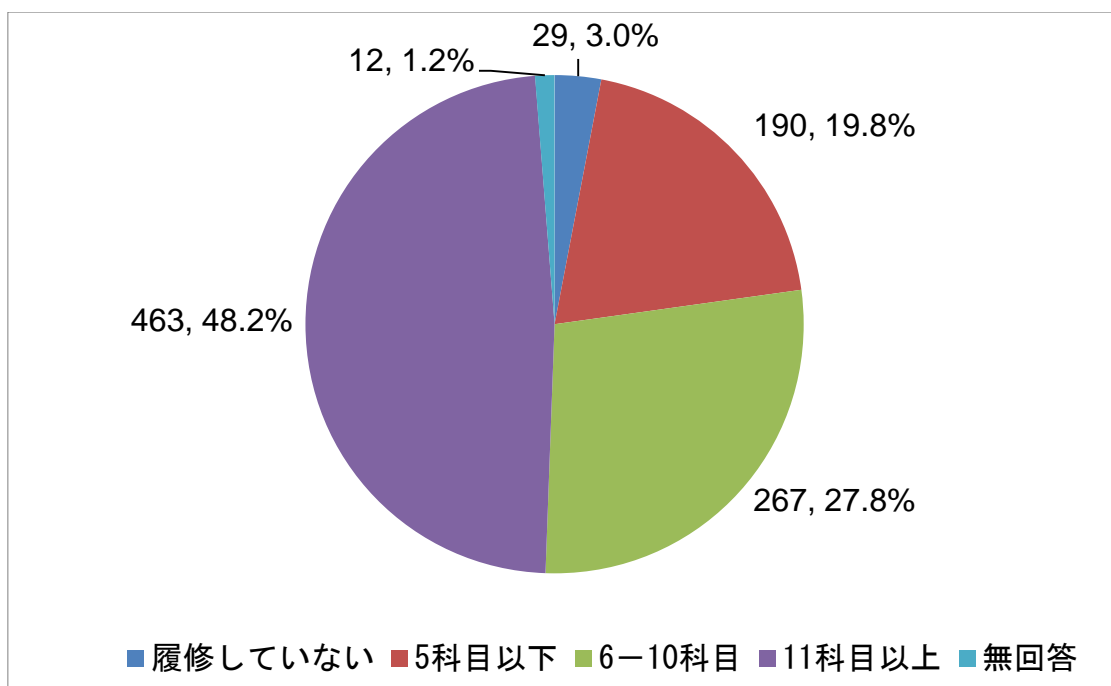


	回答数	パーセント
【Q20-2-1】 情報を探し始めること	159	16.5
【Q20-2-2】 今調べるべきトピックは何かを決めること	98	10.2
【Q20-2-3】 欲しい情報がどこにあるか見当をつける	235	24.5
【Q20-2-4】 検索のキーワードを思いつくこと	212	22.1
【Q20-2-5】 最新の情報源を見つけ出すこと	192	20.0
【Q20-2-6】 インターネットから「使える情報源」を見つける	343	35.7
【Q20-2-7】 インターネットに「あると知っている」情報をうまく検索する	101	10.5
【Q20-2-8】 図書館のページにあるデータベースから論文や記事を見つける	57	5.9
【Q20-2-9】 検索結果から、必要な情報、不要な情報を区別する	156	16.2
【Q20-2-10】 見つけた情報源が信頼できるか、自分で判断する	329	34.2
【Q20-2-11】 見つけた情報が適切かどうか判断する	280	29.1
【Q20-2-12】 「必要な情報はすべて入手できた」と判断すること	143	14.9
【Q20-2-13】 情報源を最初から最後まで読む	113	11.8
【Q20-2-14】 ノートをつくる／とること	68	7.1
【Q20-2-15】 文章にまとめること	104	10.8

【問20】について、「(1) 授業課題（レポート/発表等）を行ったとき」と「(2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき」の比較

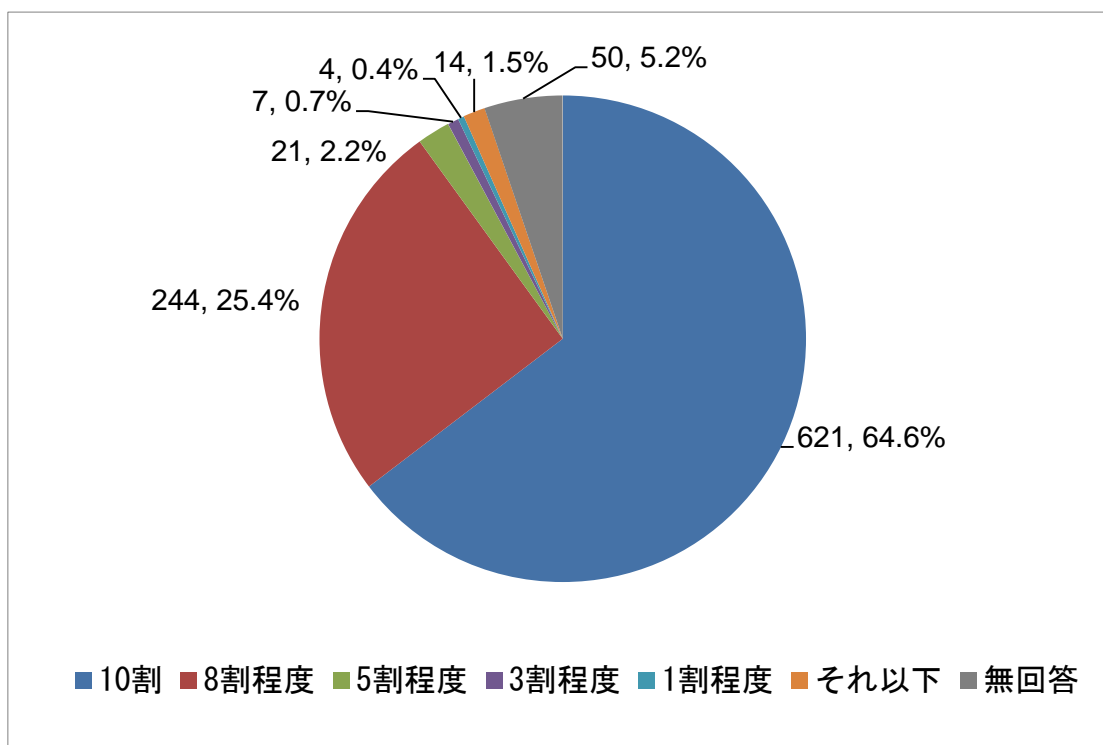


【問 21】 あなたは今学期どのくらい授業を履修登録していますか。
あてはまるものを1つ選んでください。【ひとつだけ】



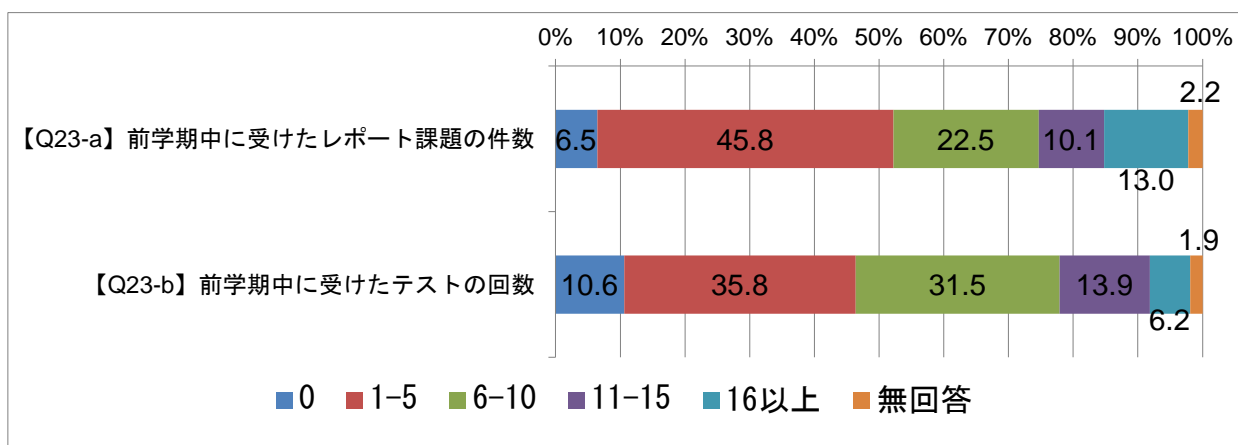
	回答数	パーセント
履修していない	29	3.0
5科目以下	190	19.8
6-10科目	267	27.8
11科目以上	463	48.2
無回答	12	1.2
合計	961	100.0

【問 22】履修登録した授業のうち、単位を取得した授業は何割くらいですか。
あてはまるものを1つ選んでください。【ひとつだけ】



	回答数	パーセント
10 割	621	64.6
8 割程度	244	25.4
5 割程度	21	2.2
3 割程度	7	0.7
1 割程度	4	0.4
それ以下	14	1.5
無回答	50	5.2
合計	961	100.0

【問 23】あなたは、前学期中に、レポート課題や期末テストをおおよそ何件受けましたか（レポートには中間・実験レポートを含む）。レポート、テストについて、それぞれ当てはまる項目を選んでください。【ひとつだけ】



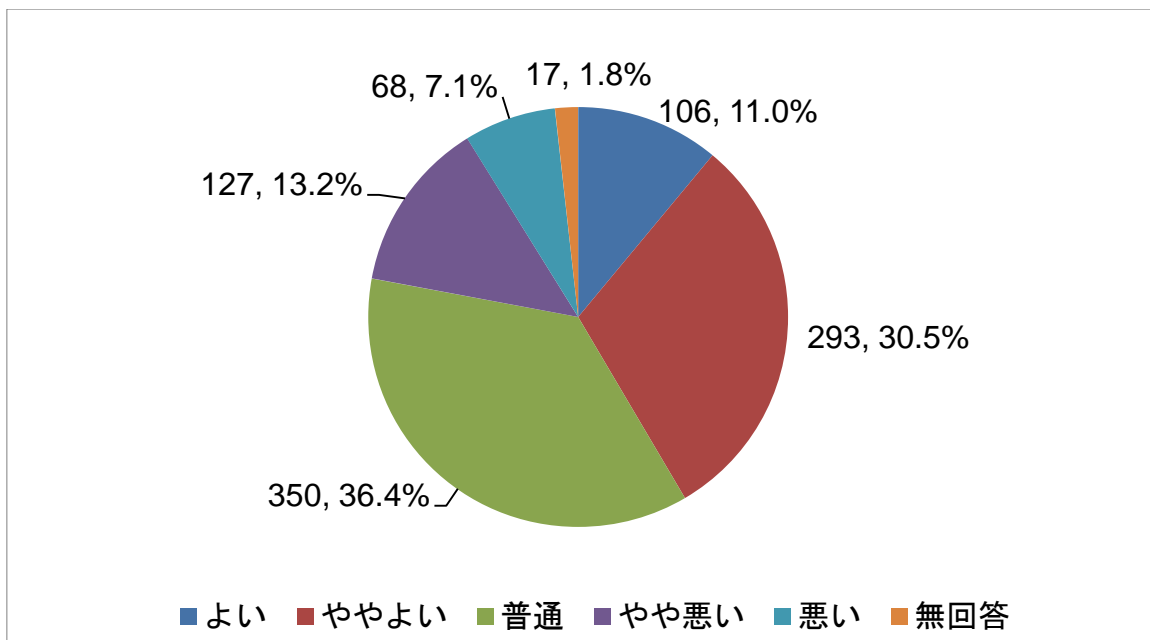
【Q23-a】前学期中に提出したレポート課題の件数

	回答数	パーセント
0	62	6.5
1-5	440	45.8
6-10	216	22.5
11-15	97	10.1
16以上	125	13.0
無回答	21	2.2
合計	961	100.0

【Q23-b】前学期中に受けたテストの回数

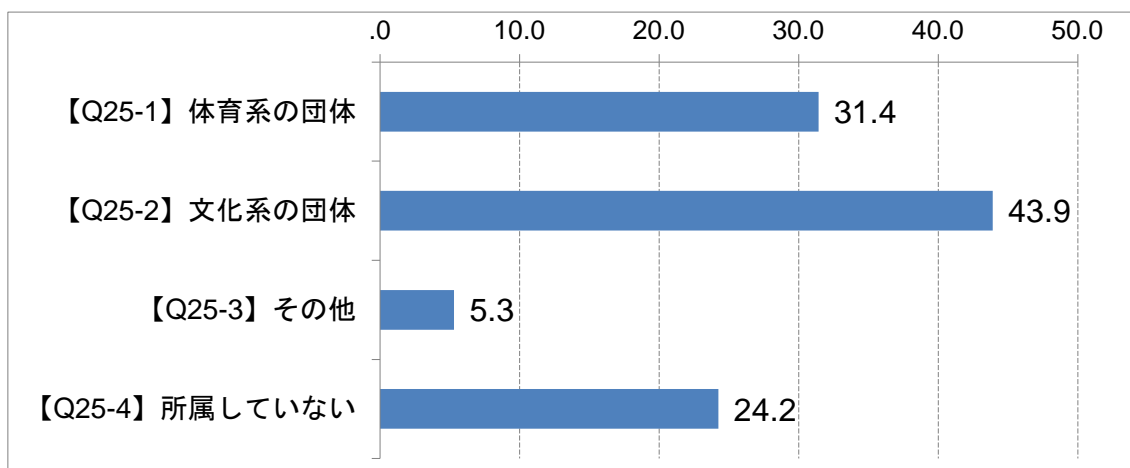
	回答数	パーセント
0	102	10.6
1-5	344	35.8
6-10	303	31.5
11-15	134	13.9
16以上	60	6.2
無回答	18	1.9
合計	961	100.0

【問 24】あなたは自分自身の大学での成績を、所属している学科/課程の中で、どのくらいの位置にあると思いますか。【ひとつだけ】



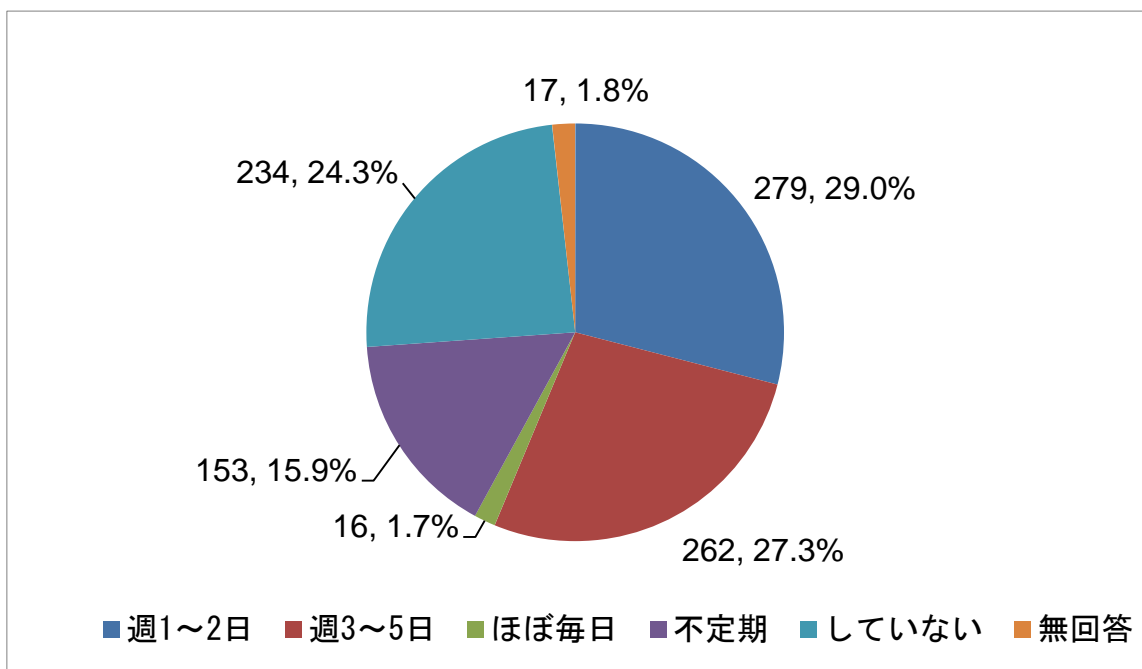
	回答数	パーセント
よい	106	11.0
ややよい	293	30.5
普通	350	36.4
やや悪い	127	13.2
悪い	68	7.1
無回答	17	1.8
合計	961	100.0

【問 25】あなたは現在、学内外で部活動やサークル活動を行う団体に所属していますか。あてはまるものを全てにチェックしてください。【いくつでも】



	回答数	パーセント
【Q25-1】 体育系の団体	302	31.4
【Q25-2】 文化系の団体	422	43.9
【Q25-3】 その他	51	5.3
【Q25-4】 所属していない	233	24.2

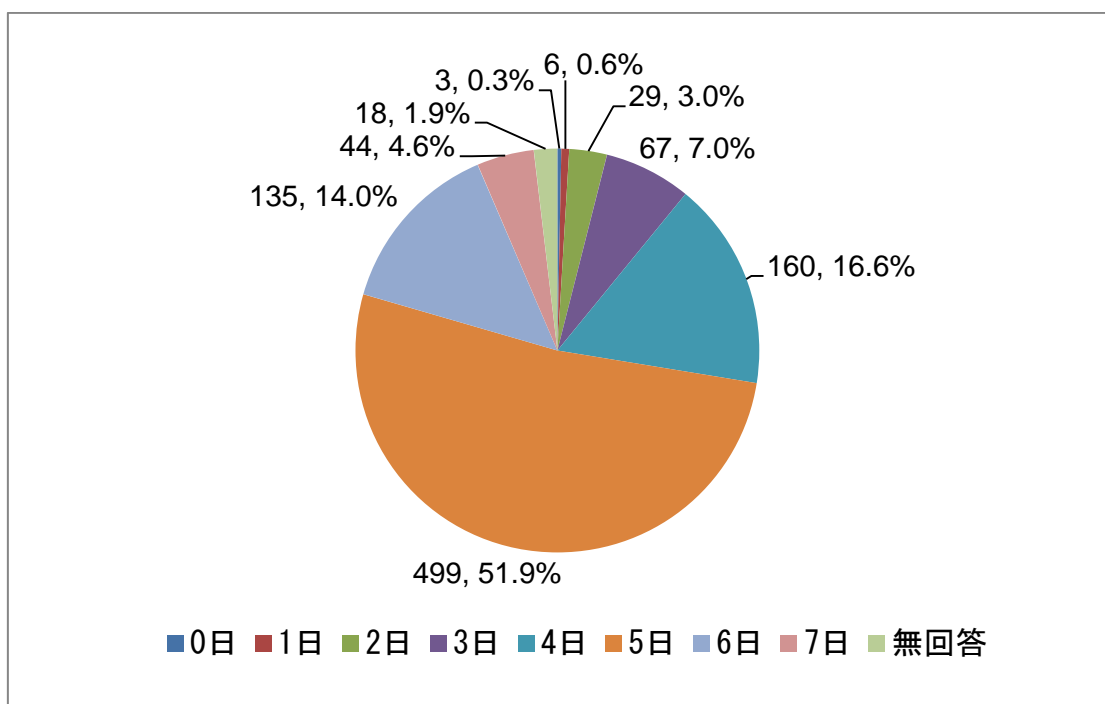
【問 26】あなたは、現在アルバイトをしていますか。あてはまるものを1つ選んでください。【ひとつだけ】



	回答数	パーセント
週1~2日	279	29.0
週3~5日	262	27.3
ほぼ毎日	16	1.7
不定期	153	15.9
していない	234	24.3
無回答	17	1.8
合計	961	100.0

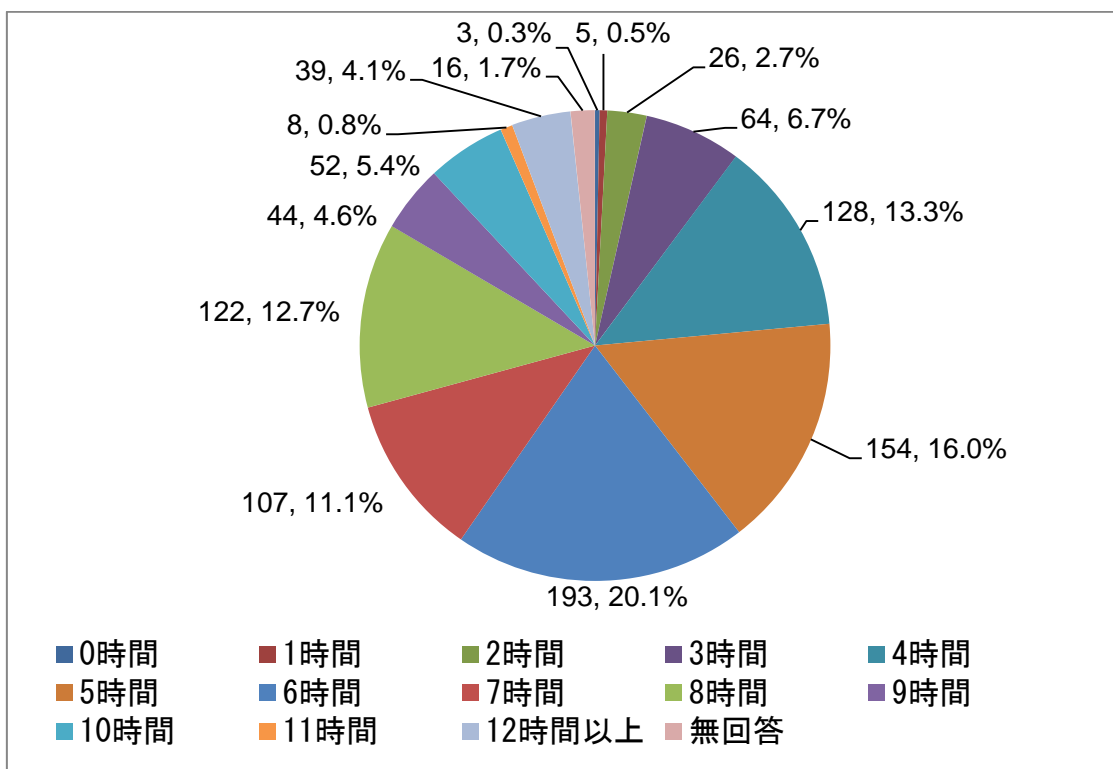
【問 27】あなたは授業学期中に、平均すると、A：週に何日くらい、B：1日に何時間くらい、大学にいますか。A. Bについて、それぞれ当てはまるものを選んでください。【ひとつだけ】

A：週に何日くらい、大学にいますか。



	回答数	パーセント
0日	3	0.3
1日	6	0.6
2日	29	3.0
3日	67	7.0
4日	160	16.6
5日	499	51.9
6日	135	14.0
7日	44	4.6
無回答	18	1.9
合計	961	100.0

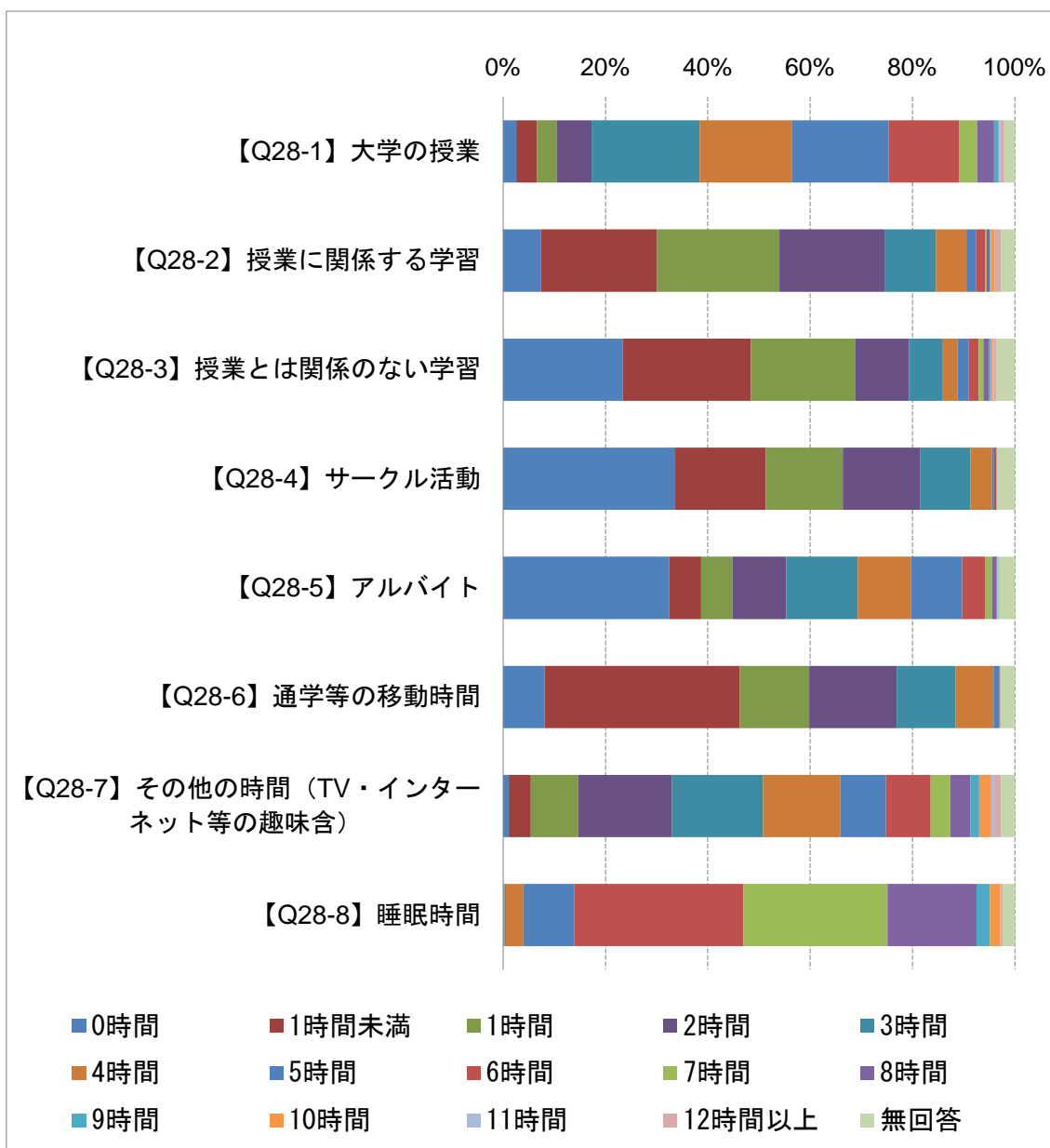
B : 1日に何時間くらい、大学にいますか。



	回答数	パーセント
0	3	0.3
1時間	5	0.5
2時間	26	2.7
3時間	64	6.7
4時間	128	13.3
5時間	154	16.0
6時間	193	20.1
7時間	107	11.1
8時間	122	12.7
9時間	44	4.6
10時間	52	5.4
11時間	8	0.8
12時間以上	39	4.1
無回答	16	1.7
合計	961	100.0

【問 28】あなたは以下の項目について、授業学期中、1日平均どれくらいの時間を費やしていますか。それぞれにかかる時間を選択してください。

【合計が24時間になるように】



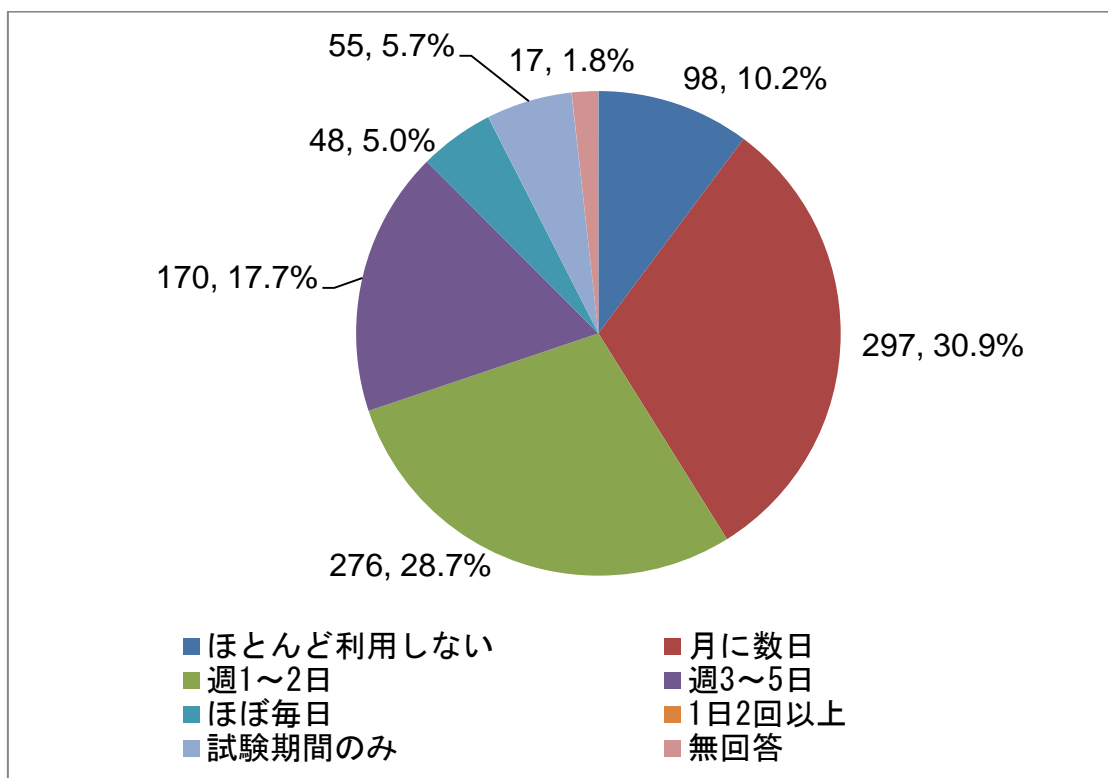
<回答数>

	【Q28-1】 大学の授業	【Q28-2】 授業に関する学習	【Q28-3】 授業とは関係のない学習	【Q28-4】 サークル活動	【Q28-5】 アルバイト	【Q28-6】 通学等の移動時間	【Q28-7】 その他の時間（TV・インターネット等の趣味含）	【Q28-8】 睡眠時間
0時間	25	71	225	323	312	78	11	1
1時間未満	39	218	240	170	60	366	41	0
1時間	37	230	196	145	59	131	89	2
2時間	65	197	101	145	101	164	176	0
3時間	203	97	64	95	134	111	171	2
4時間	174	57	27	40	100	71	145	33
5時間	181	18	21	4	96	11	86	96
6時間	132	18	19	4	44	2	84	317
7時間	34	2	9	1	12	0	37	271
8時間	32	6	10	1	9	0	37	167
9時間	7	2	4	0	1	0	17	25
10時間	2	7	4	0	0	0	21	19
11時間	3	0	1	0	1	0	7	1
12時間以上	7	12	5	0	2	0	13	4
無回答	20	26	35	33	30	27	26	23
合計	961	961	961	961	961	961	961	961

<パーセント表記>

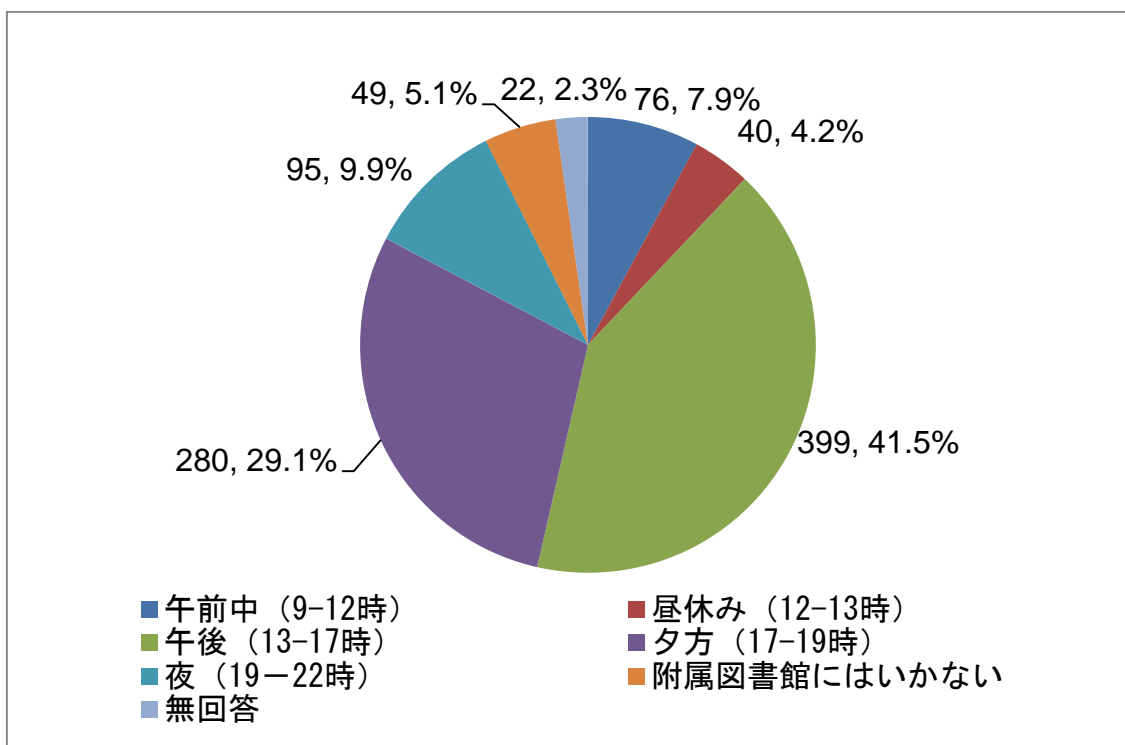
	【Q28-1】 大学の授業	【Q28-2】 授業に関する学習	【Q28-3】 授業とは関係のない学習	【Q28-4】 サークル活動	【Q28-5】 アルバイト	【Q28-6】 通学等の移動時間	【Q28-7】 その他の時間（TV・インターネット等の趣味含）	【Q28-8】 睡眠時間
0時間	2.6	7.4	23.4	33.6	32.5	8.1	1.1	0.1
1時間未満	4.1	22.7	25.0	17.7	6.2	38.1	4.3	0
1時間	3.9	23.9	20.4	15.1	6.1	13.6	9.3	0.2
2時間	6.8	20.5	10.5	15.1	10.5	17.1	18.3	0
3時間	21.1	10.1	6.7	9.9	13.9	11.6	17.8	0.2
4時間	18.1	5.9	2.8	4.2	10.4	7.4	15.1	3.4
5時間	18.8	1.9	2.2	0.4	10.0	1.1	8.9	10.0
6時間	13.7	1.9	2.0	0.4	4.6	0.2	8.7	33.0
7時間	3.5	0.2	0.9	0.1	1.2	0	3.9	28.2
8時間	3.3	0.6	1.0	0.1	0.9	0	3.9	17.4
9時間	0.7	0.2	0.4	0	0.1	0	1.8	2.6
10時間	0.2	0.7	0.4	0	0	0	2.2	2.0
11時間	0.3	0	0.1	0	0.1	0	0.7	0.1
12時間以上	0.7	1.2	0.5	0	0.2	0	1.4	0.4
無回答	2.1	2.7	3.6	3.4	3.1	2.8	2.7	2.4
合計	100	100	100	100	100	100	100	100

◆千葉大学附属図書館（本館・亥鼻分館・松戸分館すべて）について伺います
【問 29】 附属図書館をどのくらいの頻度で利用しますか？【ひとつだけ】



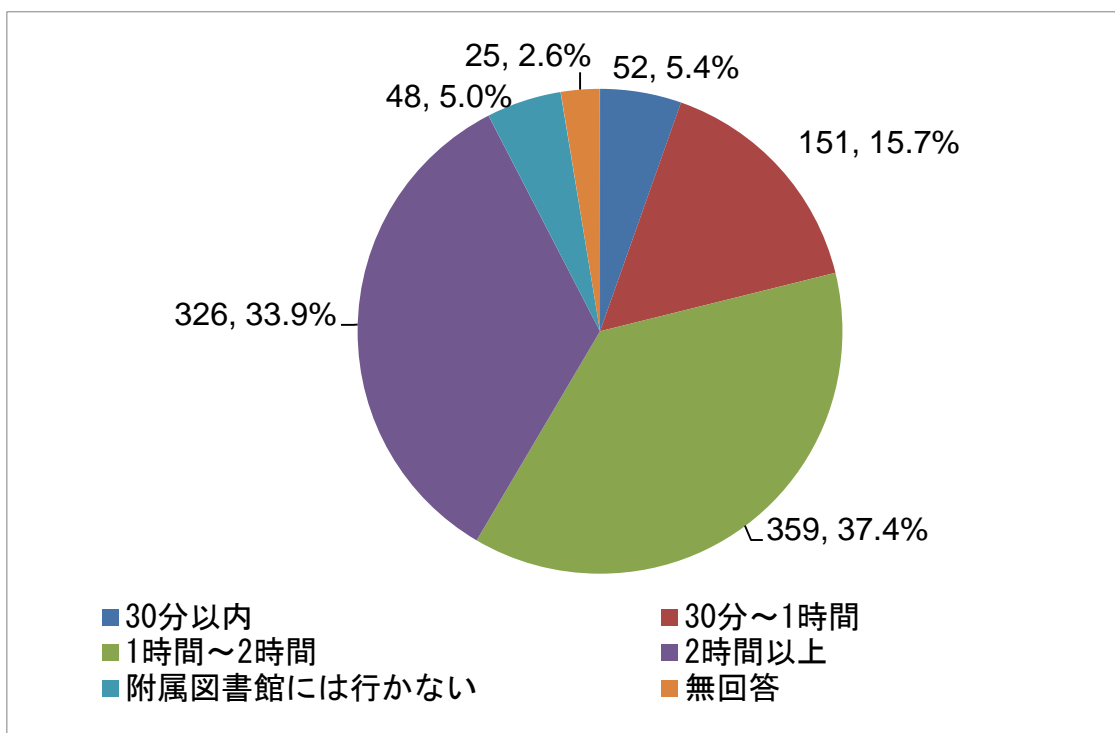
	回答数	パーセント
ほとんど利用しない	98	10.2
月に数日	297	30.9
週1~2日	276	28.7
週3~5日	170	17.7
ほぼ毎日	48	5.0
1日2回以上	0	0
試験期間のみ	55	5.7
無回答	17	1.8
合計	961	100.0

【問 30】 附属図書館へ行くのは、どの時間帯が多いですか？【ひとつだけ】



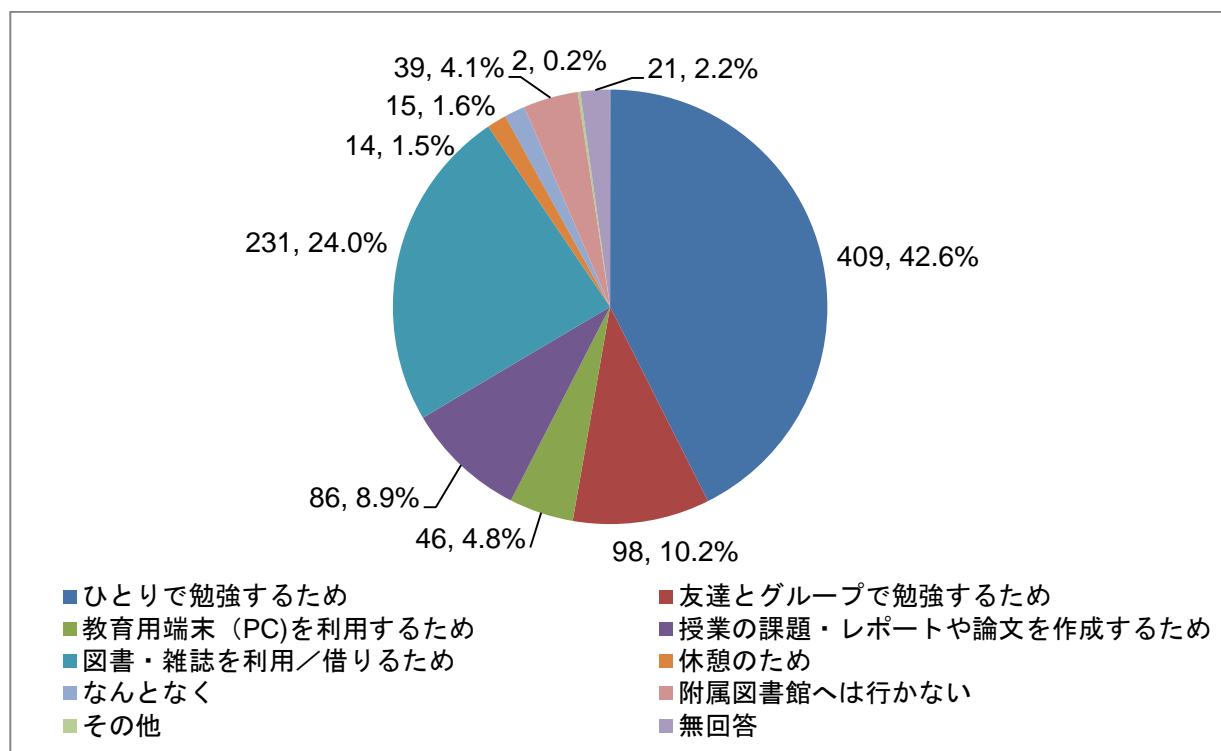
	回答数	パーセント
午前中 (9-12時)	76	7.9
昼休み (12-13時)	40	4.2
午後 (13-17時)	399	41.5
夕方 (17-19時)	280	29.1
夜 (19-22時)	95	9.9
附属図書館にはいかない	49	5.1
無回答	22	2.3
合計	961	100.0

【問 31】 附属図書館には、どれくらいの時間滞在しますか？【ひとつだけ】



	回答数	パーセント
30分以内	52	5.4
30分～1時間	151	15.7
1時間～2時間	359	37.4
2時間以上	326	33.9
附属図書館には行かない	48	5.0
無回答	25	2.6
合計	961	100.0

【問 32】 附属図書館の主な利用目的として、当てはまるものを選んでください
【ひとつだけ】



	回答数	パーセント
ひとり勉強するため	409	42.6
友達とグループで勉強するため	98	10.2
教育用端末 (PC)を利用するため	46	4.8
授業の課題・レポートや論文を作成するため	86	8.9
図書・雑誌を利用/借りるため	231	24.0
休憩のため	14	1.5
なんとなく	15	1.6
附属図書館へは行かない	39	4.1
その他	2	0.2
無回答	21	2.2
合計	961	100.0

「その他」の場合の記述内容

	回答数
休憩、兼読書	1
上記すべて	1
新聞を読むため。	1
図書・雑誌を利用して論文やレポートを作成するため	1

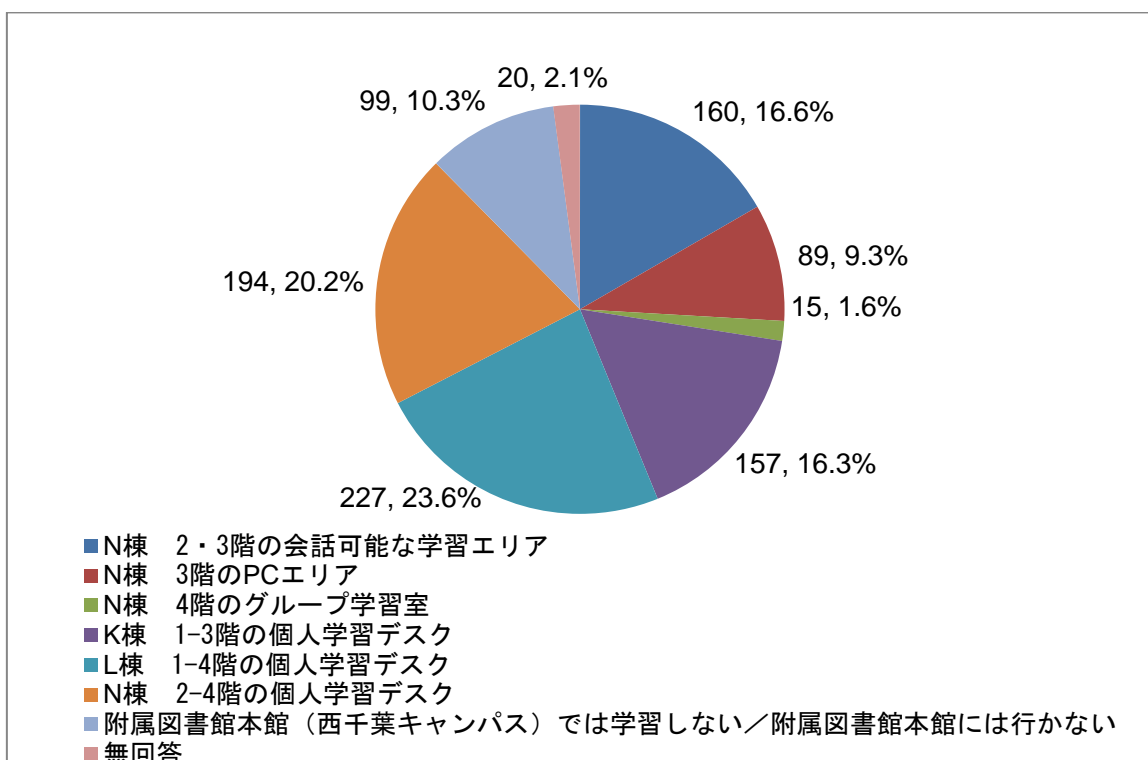
◆◆ 附属図書館本館（西千葉）について伺います ◆◆

【問 33】附属図書館本館（西千葉）の下記の場所のうち、あなたが学習するのに最も好ましいと思う場所はどこですか【ひとつだけ】。

※N棟…入館ゲートのあるガラス張りの建物。2～4階に会話可能エリアがある。

※K棟…1階に書庫がある白い壁の建物。2・3階に静かな閲覧席がある。

※L棟…入館ゲートから一番遠く、1階に生協書店、2～4階に静かな閲覧席があった現在工事中の建物



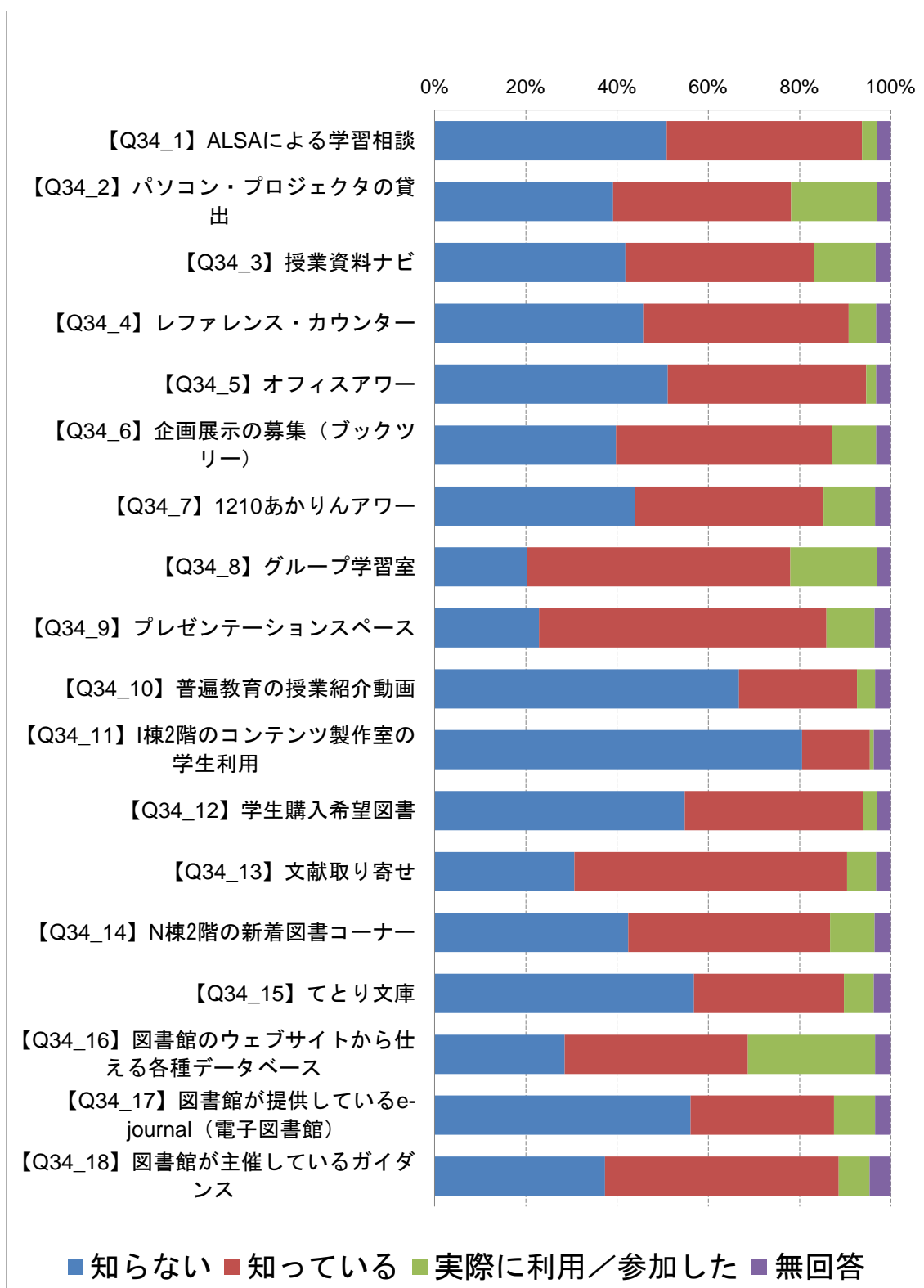
	回答数	パーセント
N棟 2・3階の会話可能な学習エリア	160	16.6
N棟 3階のPCエリア	89	9.3
N棟 4階のグループ学習室	15	1.6
K棟 1-3階の個人学習デスク	157	16.3
L棟 1-4階の個人学習デスク	227	23.6
N棟 2-4階の個人学習デスク	194	20.2
附属図書館本館（西千葉キャンパス）では学習しない／附属図書館本館には行かない	99	10.3
無回答	20	2.1
合計	961	100.0

【問 34】附属図書館本館（西千葉）では、現在L棟の改修工事を進めています。静かな学習空間であるL棟で、あったらいいな、と思う設備やサービスがあれば自由にお書きください。

	回答数	パーセント
記載あり	532	55.4
記載なし	429	44.6
合計	961	100.0

記載内容 省略

【問 35】 附属図書館本館（西千葉）の施設やサービスについて「存在を知っている」もしくは「実際に利用したことがある」ものにチェックをつけてください【それぞれいくつでも】



<回答数>

	【Q34_1】 ALSAによる 学習相談	【Q34_2】 パソコン・プ ロジェクタ の貸出	【Q34_3】 授業資料 ナビ	【Q34_4】 レファレ ンス・カウ ンター	【Q34_5】 オフィス アワー	【Q34_6】 企画展示 の募集(ブ ックツリ ー)
知らない	489	376	402	439	491	382
知っている	411	375	398	433	418	456
実際に利用/ 参加した	31	180	129	58	21	92
無回答	30	30	32	31	31	31
合計	961	961	961	961	961	961

	【Q34_7】 1210 あかりん アワー	【Q34_8】 グループ 学習室	【Q34_9】 プレゼン テーション スペース	【Q34_10】 普遍教育の 授業紹介 動画	【Q34_11】 I棟2階の コンテンツ 制作室の 学生利用	【Q34_12】 学生購入希 望図書
知らない	423	195	220	641	774	527
知っている	396	554	605	249	143	375
実際に利用/ 参加した	109	182	102	38	8	29
無回答	33	30	34	33	36	30
合計	961	961	961	961	961	961

	【Q34_13】 文献取り 寄せ	【Q34_14】 N棟2階の 新着図書 コーナー	【Q34_15】 てとり文 庫	【Q34_16】 図書館の ウェブサ イトから 仕える各 種デー タベー ス	【Q34_17】 図書館が提供 している e-journal (電子図書 館)	【Q34_18】 図書館が 主催して いるガイ ダンス
知らない	294	408	546	274	539	359
知っている	575	425	316	386	302	492
実際に利用/ 参加した	61	94	63	268	87	65
無回答	31	34	36	33	33	45
合計	961	961	961	961	961	961

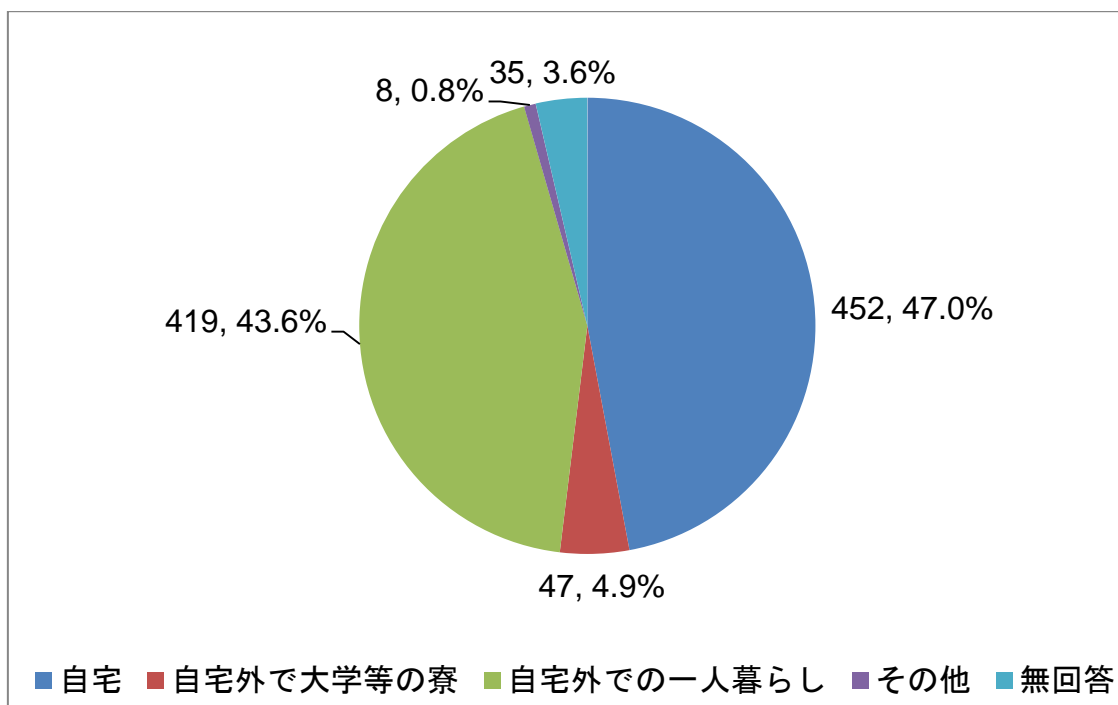
<パーセント表示>

	【Q34_1】 ALSAによる 学習相談	【Q34_2】 パソコン・プ ロジェクタ の貸出	【Q34_3】 授業資料 ナビ	【Q34_4】 レファレ ンス・カウ ンター	【Q34_5】 オフィス アワー	【Q34_6】 企画展示 の募集(ブ ックツリ ー)
知らない	50.9	39.1	41.8	45.7	51.1	39.8
知っている	42.8	39.0	41.4	45.1	43.5	47.5
実際に利用/ 参加した	3.2	18.7	13.4	6.0	2.2	9.6
無回答	3.1	3.1	3.3	3.2	3.2	3.2
合計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

	【Q34_7】 1210 あかりん アワー	【Q34_8】 グループ 学習室	【Q34_9】 プレゼン テーション スペース	【Q34_10】 普遍教育の 授業紹介 動画	【Q34_11】 I棟2階の コンテンツ 制作室の 学生利用	【Q34_12】 学生購入希 望図書
知らない	44.0	20.3	22.9	66.7	80.5	54.8
知っている	41.2	57.6	63.0	25.9	14.9	39.0
実際に利用/ 参加した	11.3	18.9	10.6	4.0	0.8	3.0
無回答	3.4	3.1	3.5	3.4	3.7	3.1
合計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

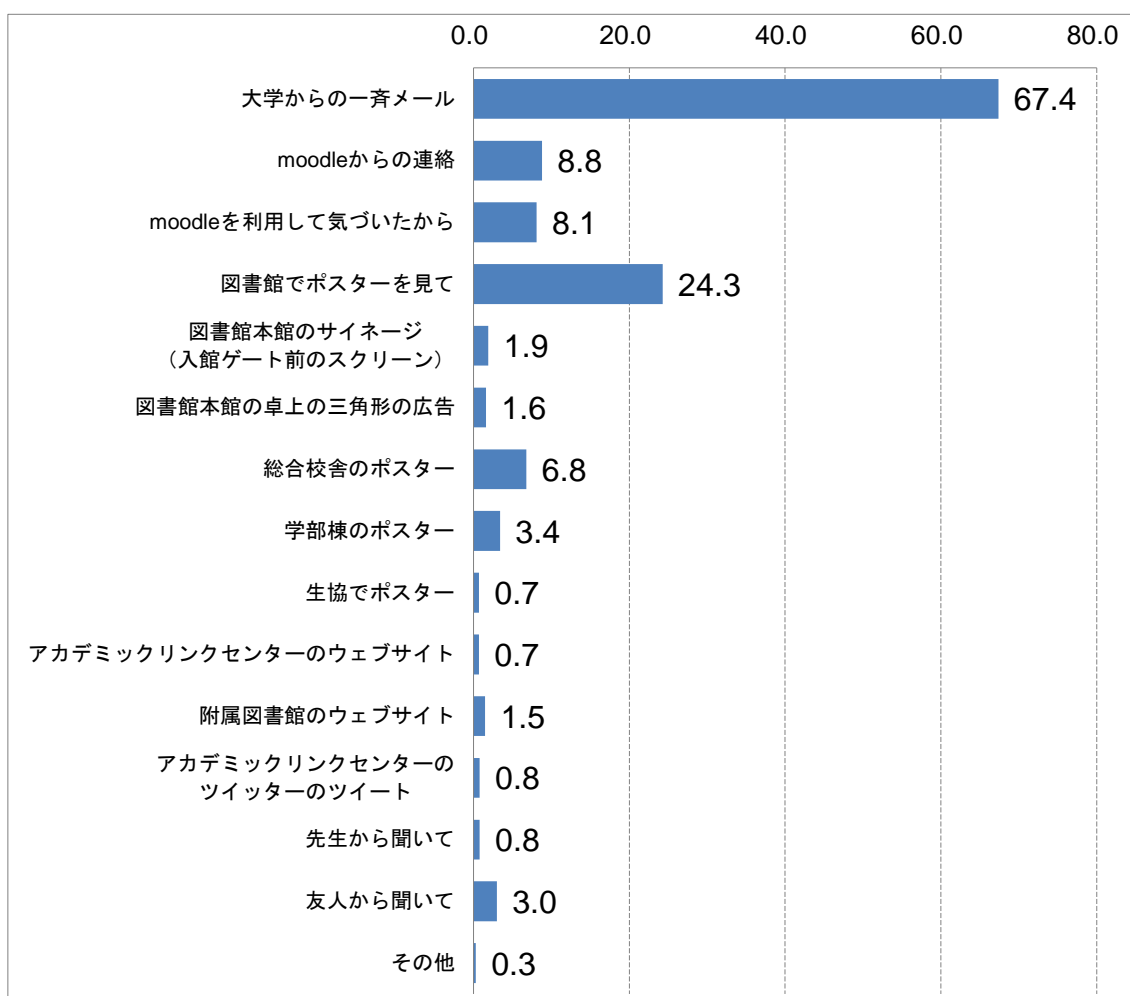
	【Q34_13】 文献取り 寄せ	【Q34_14】 N棟2階の 新着図書 コーナー	【Q34_15】 てとり文 庫	【Q34_16】 図書館の ウェブサ イトから 仕える各 種デー タベー ス	【Q34_17】 図書館が提供 している e-journal (電子図書 館)	【Q34_18】 図書館が 主催して いるガイ ダンス
知らない	30.6	42.5	56.8	28.5	56.1	37.4
知っている	59.8	44.2	32.9	40.2	31.4	51.2
実際に利用/ 参加した	6.3	9.8	6.6	27.9	9.1	6.8
無回答	3.2	3.5	3.7	3.4	3.4	4.7
合計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

【問 36】 あなたの現在の居住形態を教えてください。【ひとつだけ】



	回答数	パーセント
自宅	452	47.0
自宅外で大学等の寮	47	4.9
自宅外での一人暮らし	419	43.6
その他	8	0.8
無回答	35	3.6
合計	961	100.0

【問 37】 このアンケートの存在をどこで知りましたか。【いくつでも】



	回答数	パーセント
大学からの一斉メール	648	67.4
moodleからの連絡	85	8.8
moodleを利用して気づいたから	78	8.1
図書館でポスターを見て	234	24.3
図書館本館のサイネージ (入館ゲート前のスクリーン)	18	1.9
図書館本館の卓上の三角形の広告	15	1.6
総合校舎のポスター	65	6.8
学部棟のポスター	33	3.4
生協でポスター	7	0.7
アカデミックリンクセンターのウェブサイト	7	0.7
附属図書館のウェブサイト	14	1.5
アカデミックリンクセンターのツイッターのツイート	8	0.8
先生から聞いて	8	0.8
友人から聞いて	29	3.0
その他	3	0.3

【問 38】現在の千葉大学の学習環境について、思うところがあれば自由にお書きください。

	回答数	パーセント
記載あり	537	55.9
記載なし	424	44.1
合計	961	100.0

記載内容 省略

- ※ 回答は途中で保存し、後から再開できます
- ※ ブラウザの「戻る」ボタンは使用せず、「必須」の項目には必ず答えてください
- ※ 選択肢で「その他」を選び、具体的な記述（自由回答）をする場合は、必ず選択肢「その他」にチェックを入れてください
- ※ 調査についての質問はこちらまで（alc-info@chiba-u.jp）

【学生のみなさんへ】

千葉大学アカデミック・リンク・センターでは「アカデミック・リンク」の学習環境を整備するため、毎年、みなさんの学習環境、学習行動、情報利用の状況についてアンケート調査を実施しています。

本調査の結果（回答データ）の利用は、アカデミック・リンク・センターに限られ、大学が提供する学習環境や情報サービスの充実のために利用されます。結果はすべて統計的に処理し、個人を特定して公表することはありません。各学部・研究科等での成績や生活その他にもまったく影響しません。安心して、ありのままを回答してください。

なお、このアンケートは、「千葉大学 moodle2013」でも同時に実施しています。すべて同じ設問なので、どちらかで回答してください。重複の場合は、集計時に一番新しい回答のみを残して集計され、過去の回答は削除されます。

◆【問1】学生証番号を入力してください。【正確に2回入力。抽選に利用します。】（必須）

◆【問2】あなたの性別を教えてください。

- (1) 男性
- (2) 女性

◆◆大学の授業について伺います◆◆

【問3】あなたは平均的にどのくらい授業に出席していますか。あてはまるものをチェックしてください。
【ひとつだけ】

- (1) 毎回必ず出席する
- (2) 可能な限り出席している
- (3) ときどき休んでいる
- (4) ほとんど出ていない

【問4】あなたは授業に対してどのようなスタンスをとっていますか。あてはまるものをチェックしてください。【ひとつだけ】

- (1) すべての授業に同じように出席している
- (2) 興味の有無によって出る授業と出ない授業がある
- (3) 授業は出なくても試験や課題提出だけで単位がとればよい

【問 5】 次のような授業で、実際に受講した経験があるものを全てチェックしてください【いくつでも】

【大学へ入学する前】

- (1) レポートの書き方についての授業
- (2) 図書館の利用方法についての授業
- (3) IT スキルについての授業 (例：パソコンの基本操作、メールの書き方、ウェブページ作成)
- (4) インターネット利用の注意点、情報倫理についての授業
- (5) グループでディスカッションをする授業
- (6) レポートやテストが採点されて返却される授業
- (7) 学校・大学の外に出て実習・活動する授業
- (8) 何か新しいものを創造・創作する授業
- (9) 課題や問題を解いていく演習形式の授業
- (10) 友人同士で教えあう授業
- (11) 教科書が指定されている授業
- (12) e-learning を利用した授業

【大学へ入学した後】

- (1) レポートの書き方についての授業
- (2) 図書館の利用方法についての授業
- (3) IT スキルについての授業 (例：パソコンの基本操作、メールの書き方、ウェブページ作成)
- (4) インターネット利用の注意点、情報倫理についての授業
- (5) グループでディスカッションをする授業
- (6) レポートやテストが採点されて返却される授業
- (7) 学校・大学の外に出て実習・活動する授業
- (8) 何か新しいものを創造・創作する授業
- (9) 課題や問題を解いていく演習形式の授業
- (10) 友人同士で教えあう授業
- (11) 教科書が指定されている授業
- (12) e-learning を利用した授業

【問 6】 あなたが今学期に受けている「指定された教科書がある」授業に対して、教科書をどのように入手しましたか。あてはまるものをチェックしてください。【いくつでも】

- (1) 指定された教科書はすべて自分で買った
- (2) 一部の教科書は買った
- (3) 自分では買わないで先輩からもらった
- (4) 必要に応じて図書館で借りた
- (5) 教科書は入手しなかった
- (6) 教科書が指定される授業はなかった

【問 7】 あなたは大学の授業でわからない内容があったとき、どのようにしていますか。あてはまるものをすべてチェックしてください【いくつでも】

- (1) 授業担当の教員に質問している
- (2) あとで自分で調べている
- (3) 同じ授業を受けている友達に聞いている。
- (4) 先輩や友達などに聞いている
- (5) 特に何もしない気にしない

◆◆勉強する場所について伺います◆◆

【問 8】 次のなかで、あなたがふだん授業期間中に勉強する時間が長い場所はどこですか。あてはまるものをチェックしてください。【ひとつだけ】

- (1) 大学内の施設
- (2) 自宅
- (3) 大学外の施設

【問 9】 大学内で勉強するときに、主に、どの施設を利用していますか。次の中からよく利用している施設を【3つまで】選んでください。(必須：3回答以内)

- (1) 図書館
- (2) コンピュータ教室
- (3) 総合校舎の自習室
- (4) 所属学部の自習室
- (5) 学科・専攻の自習室・資料室
- (6) リフレッシュルーム
- (7) 教員の研究室 / 共同研究室
- (8) 食堂・カフェテリア
- (9) 学生総合支援センター (大学生協のある建物)
- (10) イングリッシュハウス
- (11) サークル会館・部室
- (12) 開いている教室
- (13) 体育館・運動施設
- (14) 附属病院内施設
- (15) 利用しない (学内で勉強しない)
- (16) その他【具体的に記載してください】

【問 10】 あなたは大学外の場所で勉強するときに、通常どのような場所を利用していますか。あてはまるものを全てチェックしてください。【いくつでも】(必須)

- (1) 自宅
- (2) 公共図書館
- (3) 友人の家
- (4) ファミレス・ファーストフード店等の店舗
- (5) 有料の自習室
- (6) マンガ喫茶・ネットカフェ
- (7) 利用しない (学外で勉強しない)
- (8) その他【具体的に記載してください】

◆◆学内・学外での「インターネット」や「情報機器」の利用について伺います◆◆

【問 11】あなたは大学内でインターネットを利用しなければならないとき、どの環境を利用していますか。あてはまるものを全てチェックしてください。【いくつでも】(必須)

- (1) コンピュータ室等にある大学の固定 PC
- (2) 自分で大学に持ってきた PC
- (3) 携帯/タブレット PC
- (4) インターネットはほとんど使わない
- (5) その他【具体的に記載してください】

【問 12】あなたは大学外でインターネットを利用しなければならないとき、どの環境を利用していますか。あてはまるものを全てをチェックしてください。【いくつでも】(必須)

- (1) 自宅の自分専用の PC
- (2) 自宅の家族の PC
- (3) 携帯/タブレット PC
- (4) マンガ喫茶・ネットカフェ
- (5) インターネットはほとんど使わない
- (6) その他【具体的に記載してください】

【問 13】あなたは次の電子デバイスを自分専用のものとして持っていますか。「持っている」機器を全てチェックしてください【いくつでも】(必須)

- (1) デスクトップ型パソコン(Windows)
- (2) デスクトップ型パソコン(Mac)
- (3) デスクトップ型パソコン(その他)
- (4) ノートパソコン(Windows)
- (5) ノートパソコン(Mac)
- (6) ノートパソコン(その他)
- (7) タブレット型パソコン(Windows)
- (8) タブレット型パソコン(Mac)
- (9) タブレット型パソコン(Android)
- (10) タブレット型パソコン(その他)
- (11) スマートフォン型携帯電話(Windows)
- (12) スマートフォン型携帯電話 (iPhone/iPod 等)
- (13) スマートフォン型携帯電話(Android)
- (14) スマートフォン型携帯電話(その他)
- (15) 一般的な携帯電話 (ガラケー)
- (16) 電子辞書
- (17) 電子書籍リーダー
- (18) 通信機能を持つ「ゲーム機」(例: Nintendo DS、PlayStation Portable など)
- (19) ここにあがっているものはもっていない

【問 14】あなたは電子書籍の利用についてどのように感じますか。あてはまるものをチェックしてください【ひとつだけ】

- (1) 既に利用している
- (2) デバイスがあれば利用したい
- (3) 利用したくない(紙の本がよい)
- (4) わからない

【問 15】次のような行動について「できる/できない」を答えてください【それぞれひとつだけ】

	できる	どちらともいえない	できない
(1) インターネットから目的とする情報を検索し、入手する	1	2	3
(2) インターネットから得た情報の正しさを判断する	1	2	3
(3) 引用をつける、本の文章を丸写しはしないなどのルールを守ってレポートを書く	1	2	3
(4) レポートを書くときに正しく引用を表記する	1	2	3
(5) ワードプロソフト(例: Word)を使って資料やレポートをつくる	1	2	3
(6) 表計算ソフト(例: Excel)を使って表やグラフをつくる	1	2	3
(7) プレゼンテーションソフト(例: PowerPoint)を使ってスライドをつくる	1	2	3
(8) ホームページやブログを使って、インターネット上に適切に情報を発信する	1	2	3

◆何かについて調べたり、情報を探した経験についてうかがいます◆

【問 16】最近6カ月以内に、以下のトピックについて詳しく調べた経験はありますか。次のうち、詳しく調べたことのあるトピックをすべて選んで下さい。【いくつでも】（必須）

- (1) 医療／健康に関すること（自分自身、友人や家族のために探した場合も含む）
- (2) 「アルバイト先の仕事に関連すること
- (3) ニュース／最近の出来事
- (4) ある分野の専門家を探ること（例：医師、弁護士）
- (5) 就職／キャリアに関すること（例：ある職種、業界研究、給料、就職口）
- (6) 商品の購入やサービスに関すること（例：家電製品を買う、旅行代理店を選ぶ）
- (7) 家庭生活に関すること（例：どこに住むか、家事全般）
- (8) 人とのつながり（例：SNS を使って、興味や関心が似ている人や知り合いを探すなど）
- (9) そのような調査はしたことがない
- (10) その他【具体的に記載してください】

◆◆以下では【1）授業の課題について調べた経験】と【2）ふだんの生活の中で疑問に思ったことを調べた経験】の両方について伺います。1）・2)のそれぞれについて一番最近「何か」を調べたときのことを具体的に思い浮かべてください。◆◆

【問 17】そのとき、必要な情報はどこから得ましたか。

（1）授業課題（レポート/発表等）を行ったとき【いくつでも】

- ①ウェブページ
- ②ウィキペディア
- ③YouTube などの一般の動画資料
- ④大学・予備校等の教育機関の動画資料
- ⑤テレビ／ラジオ
- ⑥新聞紙
- ⑦書店で買った雑誌／本
- ⑧友人・知人から借りた雑誌／本
- ⑨図書館の雑誌／本
- ⑩授業のテキスト／紹介された資料
- ⑪図書館のページにあるデータベース類（EBSCO,聞蔵等）
- ⑫家族／友人
- ⑬大学のクラスメイト（同じ授業をとっている人）
- ⑭大学の先輩
- ⑮授業補助の TA や SA（ALSA など）
- ⑯教員
- ⑰図書館員
- ⑱その他【具体的に記載してください】

(2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき【いくつでも】

- ①ウェブページ
- ②ウィキペディア
- ③YouTubeなどの一般の動画資料
- ④大学・予備校等の教育機関の動画資料
- ⑤テレビ／ラジオ
- ⑥新聞紙
- ⑦書店で買った雑誌／本
- ⑧友人・知人から借りた雑誌／本
- ⑨図書館の雑誌／本
- ⑩授業のテキスト／紹介された資料
- ⑪図書館のページにあるデータベース類（EBSCO, 聞蔵等）
- ⑫家族／友人
- ⑬大学のクラスメイト（同じ授業をとっている人）
- ⑭大学の先輩
- ⑮授業補助のTAやSA（ALSAなど）
- ⑯教員
- ⑰図書館員
- ⑱その他【具体的に記載してください】

【問18】必要な情報を探した際にどのようなことを重視しましたか。重視したことを全てチェックしてください。

(1) 授業課題（レポート/発表等）を行ったとき【いくつでも】

- ①情報源がどのくらい新しいか（例：出版年月、更新日）
- ②著者（作成者）はどのような人か（例：所属や経歴）
- ③著者（作成者）の意見に偏りはないか
- ④著者（作成者）が他人の意見に引用や脚注をつけているか
- ⑤引用文献のリストがあるか
- ⑥図表に重要な（意味ある）情報が含まれているか
- ⑦図書館員が推薦・紹介した情報源か
- ⑧その情報源について知っていた／評判を聞いていたか
- ⑨その情報源を以前に利用したことがあるか
- ⑩「もっともらしさ」を感じさせる見た目やデザインか
- ⑪【ウェブ情報源のとき】どのようなURLか（例：ドメイン）
- ⑫【ウェブ情報源のとき】他のウェブ情報源へのリンクの有無
- ⑬【ウェブ情報源のとき】検索エンジンの結果上位に表示されるか

(2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき【いくつでも】

- ①情報源がどのくらい新しいか（例：出版年月、更新日）
- ②著者（作成者）はどのような人か（例：所属や経歴）
- ③著者（作成者）の意見に偏りはないか
- ④著者（作成者）が他人の意見に引用や脚注をつけているか
- ⑤引用文献のリストがあるか
- ⑥図表に重要な（意味ある）情報が含まれているか
- ⑦図書館員が推薦・紹介した情報源か
- ⑧その情報源について知っていた／評判を聞いていたか
- ⑨その情報源を以前に利用したことがあるか
- ⑩「もっともらしさ」を感じさせる見た目やデザインか
- ⑪【ウェブ情報源のとき】どのようなURLか（例：ドメイン）
- ⑫【ウェブ情報源のとき】他のウェブ情報源へのリンクの有無
- ⑬【ウェブ情報源のとき】検索エンジンの結果上位に表示されるか

【問 19】自分が選んだ資料が「適切であるか」を判断するのに、意見を聞いた／参考にした人はいますか。以下からあてはまるものを全てにチェックしてください。

(1) 授業課題（レポート/発表等）を行ったとき【いくつでも】

- ①家族／友人
- ②大学のクラスメイト（同じ授業をとっている人）
- ③授業補助の TA や SA（ALSA など）
- ④教員
- ⑤図書館員
- ⑥ある分野の専門家・専門職
- ⑦特にない

(2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき【いくつでも】

- ①家族／友人
- ②大学のクラスメイト（同じ授業をとっている人）
- ③授業補助の TA や SA（ALSA など）
- ④教員
- ⑤図書館員
- ⑥ある分野の専門家・専門職
- ⑦特にない

【問 20】特に「難しい」と感じたことを全てチェックしてください。【それぞれいくつでも】

(1) 授業課題（レポート/発表等）を行ったとき【いくつでも】

- ①情報を探し始める
- ②レポートを書いたり、発表の「テーマ」を決める
- ③今調べるべきこと（トピック）は何かを決める
- ④欲しい情報がどこにあるか見当をつける
- ⑤検索のキーワードを思いつく
- ⑥最新の情報源を見つける
- ⑦インターネットから「使える情報源」を見つける
- ⑧インターネットに「あると知っている」情報をうまく検索する
- ⑨図書館のページにあるデータベース（例：EBSCO, 医中誌等）から論文や記事を見つける
- ⑩検索結果から、必要な情報、不要な情報を区別する
- ⑪見つけた情報源が信頼できるか、自分で判断する
- ⑫見つけた情報が適切かどうか判断する
- ⑬「必要な情報は全て入手できた」と判断する
- ⑭情報源を最初から最後まで読む
- ⑮ノートをつくる／とる
- ⑯文章にまとめる
- ⑰複数の情報を活用し、課題にあった形式（レポートなど）で適切にまとめる
- ⑱どういう場合に「引用」をするべきか判断する
- ⑲適切な方法で、正しく資料を「引用」する

(2) 日常生活の中で「何か」を詳しく調べたとき【いくつでも】

- ①情報を探し始める
- ②今調べるべきこと（トピック）は何かを決める
- ③欲しい情報がどこにあるか見当をつける
- ④検索のキーワードを思いつく
- ⑤最新の情報源を見つける
- ⑥インターネットから「使える情報源」を見つける
- ⑦インターネットに「あると知っている」情報をうまく検索する
- ⑧図書館のページにあるデータベース（例：医中誌、EBSCO 等）から論文や記事を見つける
- ⑨検索結果から、必要な情報、不要な情報を区別する
- ⑩見つけた情報源が信頼できるか、自分で判断する
- ⑪見つけた情報が適切かどうか判断する
- ⑫「必要な情報は全て入手できた」と判断する
- ⑬情報源を最初から最後まで読む
- ⑭ノートをつくる／とる
- ⑮文章にまとめる

◆◆あなたの学生生活について伺います。◆◆

【問 21】あなたは今学期どのくらい授業を履修登録していますか。あてはまるものを1つ選んでください。【ひとつだけ】

- (1) 履修していない
- (2) 5科目以下
- (3) 6～10科目
- (4) 11科目以上

【問 22】履修登録した授業のうち、単位を取得した授業は何割くらいですか。あてはまるものを1つ選んでください。【ひとつだけ】

- (1) 10割
- (2) 8割程度
- (3) 5割程度
- (4) 3割程度
- (5) 1割程度
- (6) それ以下

【問 23】あなたは、前学期中に、レポート課題や期末テストをおおよそ何件受けましたか（レポートには中間・実験レポートを含む）。レポート、テストについて、それぞれ当てはまる項目を選んでください。【ひとつだけ】

レポートを【●件】出した

- (1) 0件
- (2) 1-5件
- (3) 6-10件
- (4) 11-15件
- (5) 16件以上

テストを【●回】受けた

- (1) 0回
- (2) 1-5回
- (3) 6-10回
- (4) 11-15回
- (5) 16回以上

【問 24】あなたは自分自身の大学での成績を、所属している学科/課程の中で、どのくらいの位置にあると思いますか。【ひとつだけ】

- (1) よい
- (2) ややよい
- (3) 普通
- (4) やや悪い
- (5) 悪い

【問 25】あなたは現在、学内外で部活動やサークル活動を行う団体に所属していますか。あてはまるものを全てにチェックしてください。【いくつでも】

- (1) 体育系の団体
- (2) 文化系の団体
- (3) その他
- (4) 所属していない

【問 26】あなたは、現在アルバイトをしていますか。あてはまるものを 1 つ選んでください。【ひとつだけ】

- (1) 週 1～2 日
- (2) 週 3～5 日
- (3) ほぼ毎日
- (4) 不定期
- (5) していない

【問 27】あなたは授業学期中に、平均すると、A：週に何日くらい、B：1日に何時間くらい、大学にいますか。A、Bについて、それぞれ当てはまるものを選んでください。【ひとつだけ】

(1) 1週間に【●日】くらい

- 0 日
- 1 日
- 2 日
- 3 日
- 4 日
- 5 日
- 6 日
- 7 日

(2) 1日あたり【●時間】くらい

- 0 時間
- 1 時間
- 2 時間
- 3 時間
- 4 時間
- 5 時間
- 6 時間
- 7 時間
- 8 時間
- 9 時間
- 10 時間
- 11 時間
- 12 時間

【問 28】あなたは以下の項目について、授業学期中、1日平均どれくらいの時間を費やしていますか。それぞれにかかる時間を選択してください。【合計が24時間になるように】

- (1) 大学の授業
- (2) 授業に関する学習
- (3) 授業とは関係のない学習
- (4) サークル活動
- (5) アルバイト
- (6) 通学等の移動時間
- (7) その他の時間 (TV やインターネットなど趣味の時間も含む)
- (8) 睡眠時間

※選択肢は、各 0 時間、1 時間未満、1 時間～11 時間、12 時間以上

【問 29】 附属図書館をどのくらいの頻度で利用しますか？【ひとつだけ】(必須)

- (1) ほとんど利用しない
- (2) 月に数日
- (3) 週 1～2 日
- (4) 週 3～5 日
- (5) ほぼ毎日
- (6) 1 日 2 回以上
- (7) 試験期間のみ

【問 30】 附属図書館へ行くのは、どの時間帯が多いですか？【ひとつだけ】

- (1) 午前中 (9 時～12 時)
- (2) 昼休み (12 時～13 時)
- (3) 午後 (13～17 時)
- (4) 夕方 (17 時～19 時)
- (5) 夜 (19 時～22 時)
- (6) 附属図書館へは行かない

【問 31】 附属図書館には、どれくらいの時間滞在しますか？【ひとつだけ】

- (1) 30 分以内
- (2) 30 分～1 時間
- (3) 1 時間～2 時間
- (4) 2 時間以上
- (5) 附属図書館へは行かない

【問 32】 附属図書館の主な利用目的として、当てはまるものを選んでください【ひとつだけ】

- (1) ひとりで勉強するため
- (2) 友達とグループで勉強するため
- (3) 教育用端末 (PC) を利用するため
- (4) 授業の課題・レポートや論文を作成するため
- (5) 図書・雑誌を利用／借りるため
- (6) 休憩のため
- (7) なんとなく
- (8) 附属図書館へは行かない
- (9) その他【具体的に記載してください】

◆◆ 附属図書館本館（西千葉）について伺います ◆◆

【問 33】附属図書館本館（西千葉）の下記の場所のうち、あなたが学習するのに最も好ましいと思う場所はどこですか【ひとつだけ】

※N棟…入館ゲートのあるガラス張りの建物。2～4階に会話可能エリアがある。
 ※K棟…1階に書庫がある白い壁の建物。2・3階に静かな閲覧席がある。
 ※L棟…入館ゲートから一番遠く、1階に生協書店、2～4階に静かな閲覧席があった現在工事中の建物

- (1) N棟 2・3階の会話可能な学習エリア
- (2) N棟 3階のPCエリア
- (3) N棟 4階のグループ学習室
- (4) K棟 1-3の個人学習デスク
- (5) L棟 1-4階の個人学習デスク
- (6) N棟 2-4の個人学習デスク
- (7) 附属図書館本館（西千葉キャンパス）では学習しない／附属図書館本館には行かない

【問 34】附属図書館本館（西千葉）では、現在L棟の改修工事を進めています。静かな学習空間であるL棟で、あったらいいな、と思う設備やサービスがあれば自由にお書きください。

【問 35】附属図書館本館（西千葉）の施設やその場所で提供・実施されている各種サービスについて「存在を知っている」もしくは「実際に利用したことがある」ものにチェックをつけてください【それぞれいくつでも】

<アカデミック・リンク>

	知らない	知っている	実際に利用/参加した
(1) ALSAによる分野別学習相談	1	2	3
(2) パソコン・プロジェクトの貸出	1	2	3
(3) 授業資料ナビ	1	2	3
(4) レファレンス・カウンター	1	2	3
(5) オフィスアワー	1	2	3
(6) 企画展示の募集（ブックツリー）	1	2	3
(7) 1210 あかりんアワー	1	2	3
(8) グループ学習室	1	2	3
(9) プレゼンテーションスペース	1	2	3
(10) 普遍教育の授業紹介動画	1	2	3
(11) I棟2階のコンテンツ制作室の学生利用	1	2	3

<附属図書館>

	知らない	知っている	実際に利用/参加した
(1) 学生購入希望図書（学生が図書館に図書の購入を依頼できる制度）	1	2	3
(2) 文献取り寄せ（他大学等の図書館から本やコピーを取り寄せる制度）	1	2	3
(3) N棟2階にある新着図書コーナー	1	2	3
(4) てとり文庫	1	2	3
(5) 図書館のウェブサイトから使える各種データベース	1	2	3
(6) 図書館が提供している e-journal(電子図書)	1	2	3
(7) 図書館が主催しているガイダンス（データベースの使い方、レポートの書き方）	1	2	3

【問 36】 あなたの現在の居住形態を教えてください。【ひとつだけ】

- (1) 自宅
- (2) 自宅外で大学等の寮
- (3) 自宅外で一人暮らし（ルームシェア等の自宅外含む）
- (4) その他

【問 37】 このアンケートの存在をどこで知りましたか。【いくつでも】

- (1) 大学からの一斉メールを見て
- (2) moodle の連絡メールを見て
- (3) moodle を利用していて気が付いたから
- (4) 図書館でポスターを見て
- (5) 図書館本館でサイネージ（入館ゲート手前にあるスクリーン）を見て
- (6) 図書館本館の卓上の三角形の広告を見て
- (7) 総合校舎でポスターを見て
- (8) 学部棟でポスターを見て
- (9) 生協でポスターを見て
- (10) アカデミックリンクセンターのウェブサイトを見て
- (11) 附属図書館のウェブサイトを見て
- (12) アカデミックリンクセンターのツイッターのツイートを見て
- (13) 先生から聞いて
- (14) 友人から聞いて
- (15) その他（具体的にお書きください）

【問 38】 現在の千葉大学の学習環境について、思うところがあれば自由にお書きください。【半角カタカナは使用しないでください】

2014年8月1日
千葉大学アカデミック・リンク・センター
〒263-8522 千葉市稲毛区弥生町 1-33
E-mail:alc-info@chiba-u.jp
TEL043-290-2243 FAX043-290-2255